

**Консультация для педагогов ДОУ на тему:
« Воспитание нравственно-патриотических чувств,
при ознакомлении с историей и культурой родного края»**

Патриотизм - это преданность и любовь к своему отечеству и своему народу. Чувство патриотизма не рождается вместе с человеком, его формируют в период роста ребенка, начиная с дошкольного возраста. Для того, чтобы воспитать достойного гражданина своей страны и духовно развитую личность, необходимо начинать с установления связи между культурно-историческим наследием прошлого и духовными ценностями современности.

На тему нравственности можно рассуждать сколько угодно долго, но стоит помнить, что все задачи можно решить только при тесном контакте педагога с семьей ребенка. Начинать стоит с воспитания любви к родителям, родному дому, родной земле, народным промыслам, музыке, поэзии и истории родного края. Стоит уделить особое внимание боевой истории страны.

Наш кубанский край богат и боевой историей, и казачьей славой, и народ у нас умелый и творческий, есть чему поучиться и на что посмотреть! А поэтому, если взять за основу краеведческий материал для построения образовательного процесса, то можно решить несколько задач сразу:

- формирование любви к родному городу и краю, а так же к его прошлому и настоящему;
- развитие бережного отношения к родной земле, ее природе, памятникам, как культурному наследию, ее достопримечательностям ;
- воспитание чувства гордости за своих земляков, великих людей, прославивших наш кубанский край;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, микрорайону;
- воспитание нравственных качеств личности ребенка: доброты, отзывчивости, сострадания, трудолюбия, чувства ответственности и гордости за великие дела предков, Победу;
- развивать интерес к традициям своего кубанского народа, к его умениям и мастерству;
- воспитание трепетного отношения к великой ценности кубанского края - хлебу и труду хлебороба;
- воспитание умения ценить продукт народных промыслов предков и современности;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, их речевой культуры через поэзию и музыку кубанских авторов и композиторов, используя как современные произведения, так и произведения времен ВОВ, или довоенного времени (народные песни).

В этом случае культура родного края превращается в тот мостик, который в последствии соединяет формирующуюся личность ребенка с богатствами и наследием родного края, приводит к осознанию себя в потоке истории и культуры родной земли, приобщенным к общечеловеческим ценностям. И как результат, малыш становится готовым для развития духовно-нравственного и патриотического восприятия. Таким образом, осуществляется комплексный подход к приобщению детей к истории и традициям, культуре, природе родного края, искусству, народным промыслам, боевой истории... И самое важное, предоставить ребенку право выбора той деятельности, где бы он сам хочет отразить свои чувства, эмоции и представления об увиденном, услышанном и пережитом....

Как правило, это составление творческих рассказов, изготовление поделок, сочинение сказок, рисование, лепка, аппликация, посещение экскурсий в краеведческом музее и музеях «Воинской Славы», «Хлеба и прикладного народного творчества» в детском саду. Необходимо понимать, что в этих видах деятельности должна присутствовать семья, особенно ценно участие людей старшего поколения при чутком и ненавязчивом участии педагога, который сможет скорректировать совместную работу семьи, увидеть потенциал эмоционального проявления ребенка, который способствует развитию нравственно-патриотического воспитания, обогащению личного опыта.

Особое внимание хочется уделить важности музыкальных занятий и досугов, где сама атмосфера способствует патриотическому воспитанию ребенка, вызывая эмоциональные и душевные переживания ребенка, радость и гордость, наполняя сердце восторгом за свою страну. Дети с большим желанием исполняют песни о солдатах и барабанщиках, родном крае, великой и могучей стране, имя которой Россия. Ощущая собственную причастность к истории своего народа, своей страны, воодушевляясь исполнением песен военных лет, сопереживая событиям, которые способствуют формированию основ нравственной культуры, влечет за собой рождение патриота и гражданина, беззаветно любящего свою Родину!

Еще одним несомненным действенным средством нравственно-патриотического воспитания является поэзия. Это благодатный и ничем не заменимый источник воспитания любви к Родине. Мы, педагоги по своему опыту работы с детьми, знаем, что поэзия, лирика или патриотика, так или иначе, способствует формированию нравственных и патриотических чувств, воспитывая в духе доброты, сочувствия, сострадания. Дети стремятся быть благородными и отважными, погружаясь в волшебный мир поэзии. Слушая стихи о военных или трудовых подвигах своего народа, сверстниках, в душе ребенка рождается гордость, желание познавать, стремление подражать героям....

Нравственно-патриотическое воспитание –это сложный педагогический процесс, который можно осуществить только в тесном сотрудничестве семьи и педагога.

Воспитание патриотизма и нравственности у детей многогранный и сложный педагогический процесс, где успешно решаются основные задачи дошкольного образования. Это процесс непрерывный и постоянный, который не должен останавливаться ни в детском саду, ни в семье. Формируются такие аспекты как: уважительное отношение к ветеранам, труду людей, развитие и поддержание интереса к своим традициям и истории своего народа, знакомство с символикой страны, чувства уважения к другим народам и их традициям.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, и особенно – близких людей. Такие важные понятия, как “долг перед Родиной”, “любовь к Отечеству”, “трудовой подвиг” и т. д., необходимо прививать на конкретных фактах из жизни старших членов семьи – участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов.

Важно подвести ребёнка к пониманию, что мы победили в Великой Отечественной войне потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Необходимо, чтобы дети принимали участие в праздновании Дня города, дня Защитника Отечества, Дня Победы, и Памяти или в других событиях, чтобы они имели возможность окунуться в атмосферу общей радости, веселья или скорби ... Это может осуществляться в таких формах, как отражение впечатлений от личного присутствия в рисовании, конструировании, изготовлении макетов или подарков, которые дети вручают ветеранам в День Победы, просто на улице, в парке и т.п.

Воспитывая у детей любовь к родному краю, необходимо подвести их к пониманию, что земля, где они живут – частица Родины.

Решение задач нравственно- патриотического воспитания во многом зависит от воспитателя и родителей. Если взрослые поистине любят свою Родину, преданны ей, умеют наряду с критикой замечать и показывать ребёнку ее сильные стороны, можно надеяться на эффективность воспитательно-образовательной работы.

Педагог Крутая О.А.