Конспект занятия «Кораблик» (поздравительная открытка к 23 февраля)старшая группа.

Тема: *«****Кораблик****»* *(****поздравительная открытка к 23 февраля****)* .

Форма организации: под групповая.

Цели: - формировать умение детей создавать изображение **кораблика** из бумажных деталей разной формы и размера;

- вызвать желание создать **поздравительные открытки** своими руками и порадовать пап *(дедушек, братьев)* ;

- развивать творческое мышление;

- воспитывать патриотизм.

- Образовательные задачи:

- формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)

- продолжать освоение техники резания ножницами по прямой, по кругу;

-закреплять умение работать с ножницами клеем.

-закреплять знания о российской армии, активизировать речь,

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику, глазомер;

Воспитывающие задачи:

- воспитывать у детей чувство любви, заботы и уважения к своему папе, дедушке;

- воспитывать чувство гордости за российскую армию;

- воспитывать самостоятельность, инициативу, умение рассказывать о своих чувствах и настроении.

- Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;

Виды детской деятельности: продуктивная, познавательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, восприятие художественной литературы.

Материалы и оборудование:

1. Плотный картон белого цвета для создания силуэта **корабля**.

2. Синий картон для морских волн.

3. Красная, белая, синяя бумага для Российского флага.

4. Ножницы.

5. Простой карандаш.

6. Трафареты **корабля и морских волн**.

7. Клей, кисточки, клеенки.

8. Влажные и бумажные салфетки для рук.

9. Образец **корабля**.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы.

2. Просмотр презентации о военной техники.

3. Изготовление атрибутов для сюжетных игр.

4. Беседы.

Методические приемы: беседа - диалог, демонстрационный материал, физкульт минутка, продуктивная деятельность, анализ, подведение итогов.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сейчас я прочту вам стихотворение, а вы послушайте:

*Чтение стихотворения "Кораблик"*

Плыл кораблик по волнам,

Парус рвался к облакам.

Волны к борту подымались,

О кораблик разбивались.

Воспитатель: Какой праздник мы будем отмечать в **феврале**?

Дети: 23 **февраля** – День Защитников Отечества.

Воспитатель:Как вы думаете, почему он так называется?

Ответы детей.

Воспитатель:Страна, в которой мы живем Россия – наше Отечество, и ее охраняет армия, в которой служат защитники Отечества.

Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. Само слово - армия произошло от латинского "арма" - "оружие". Российская Армия - это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают ее независимость и свободу. Ваши папы, дедушки, прадедушки тоже служили в армии, охраняли и защищали свою Родину.

-Ребята, подумайте и назовите мне какие рода войск существуют в Российской армии? *(Ответы детей)*.

-В вооруженные силы РФ входят: военно-воздушные силы, сухопутные войска, военно-морской флот, войска противовоздушной обороны страны.

-Назовите, пожалуйста военные профессии (Танкисты, летчики,саперы, десантники, подводники, моряки,пограничники и тд)

Воспитатель: Правильно, в армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники. Все они стоят на страже нашей Родины. Ребята, а кто же охраняет водные границы нашей Родины?

Беседа сопровождается показом видео на ноутбуке.

-Послушайте стихотворение:

На мачте наш трёхцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днём, и ночью быть должны

Под бдительной охраной! Иванова Н.

-Скоро наступит праздник нашей армии – День защитника Отечества. Он отмечается 23 **февраля**. Это праздник наших пап, дедушек, братьев и наших мальчиков, будущих солдат Российской армии. Это праздник всех кто стоял на защите в Великую Отечественную войну, кто охраняет нас сейчас, это праздник мальчишек, которые в будущем готовы постоять за честь Родины. 23 **февраля** по праву считается мужским днем, и в этот день принято дарить подарки нашим любимым мужчинам.

- Вы готовы **поздравить своих пап и дедушек**? Как вы думаете, что вы можете им подарить?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Самый лучший подарок - это подарок, сделанный своими руками. Я загадаю вам загадку, а вы угадайте, что мы будем с вами делать.

- Моряком хочу я стать,

Чтоб на море побывать,

И служить не на земле,

А на военном.

Дети: **Корабле**!

Воспитатель: Сегодня мы с вами сделаем в подарок папам **корабль**.

Но перед тем как приступить к работе, нам следует отдохнуть.

Физкульт минутка. *(звучит шум прибоя)*

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем мы с тобою! *(Дети машут руками, словно крыльями.)*

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. *(Дети делают плавательные движения руками)*

Раз, два – левой!

Мы шагаем смело.

Нам сейчас бы на парад.

Моряком быть каждый рад! *(Дети маршируют)*.

Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: Сейчас приступаем к работе. Возьмите трафареты **корабля**, положите на белый картон и обведите его простым карандашом. Далее вырезаем **корабль по контуру**. Работаем с ножницами аккуратно, не забываем технику безопасности.

Дети выполняют.

Воспитатель: ребята, застекленные отверстия в бортах **корабля** и на верхней палубе называются иллюминаторами. Как нам их сделать?

Ответы детей.

Вырезают круги из бумаги голубого цвета, сложенной гармошкой. Далее наклеивают их с обеих сторон **корабля**.

-Ребята, наш **корабль** будет стоять на волнах. Для этого на картоне голубого цвете рисуем волны, вырезаем.

Далее склеиваем волны между собой, оставляя место для **корабля**. Вставляем **корабль в волны**. Посмотрите. Что у нас получилось.

Дети любуются готовыми **кораблями**.

Воспитатель: как вы думаете, чего не хватает нашим **кораблям**?

Дети: Российского флага.

Воспитатель: Какого цвета полоски у Российского флага?

Дети: белая, синяя, красная.

Дети склеивают из полосок флаг и приклеивают его на мачту **корабля**.

Воспитатель: что сегодня мы делали на **занятии**? *(Ответы детей)*.

-Как вы думаете папы будут довольны нашими подарками? Конечно, они поблагодарят вас за подарки.