

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования «Детский сад комбинированного вида №87» за
2022-2023 учебный год.**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Детский сад комбинированного вида №87» за 2022 – 2023 учебный год.

Подготовил: заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87»

Уважаемые родители, коллеги, друзья нашего детского сада!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Детский сад комбинированного вида №87» за 2020 – 2021 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87» за 2020 - 2021 учебный год.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87» – это дошкольная образовательная организация, осуществляющее образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.

Полное наименование образовательного учреждения (далее-ДОО) - Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Детский сад комбинированного вида №87»

Тип - дошкольная образовательная организация

Вид - комбинированный

Заведующий — Титова Оксана Владимировна

Заместитель заведующего по АХР – Чепурина Екатерина Михайловна

Адрес: 350007, РФ, Краснодарский край, город Краснодар Западный внутригородской округ, ул. Речная, 2.

-Телефон/факс: 8 (861) 268-86-68

-Электронный адрес: e – mail detsad87@kubannet.ru

Адрес сайта: <http://ds87.centerstart.ru/>

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредительные документы:

Устав *муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №87». № 5422 от « 28 » июля 15 года;*

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости на оперативное управление от « 29» ноября 2018 года № б/н, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах

оперативного пользования или передаче в собственность образовательной организации).

Свидетельство о государственной регистрации от « 03 » апреля 2012 года № 284201 серия 23-АК на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное организация (за исключением зданий, арендуемых организацией)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «26» апреля 2012г., серия 23ЛО1 , №0000875, регистрационный номер 03881 срок действия лицензии *бессрочно*

Лицензии на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной органом здравоохранения № ЛО-23-01-014506 от « 14 » апреля 2020 года оформлена .

Год основания 1961.

Юридический и фактический адрес: Адрес: 350007, РФ, Краснодарский край, город Краснодар Западный внутригородской округ, ул. Речная, 2.

-Телефон/факс: 8 (861) 268-86-68

-Электронный адрес: e – mail detsad87@kubannet.ru

Адрес сайта: <http://ds87.centerstart.ru/>

В учреждении функционируют группы: 15 групп, из них 11 групп - общеразвивающего вида, 4 - группы компенсирующего вида для детей с ОНР 2-3 степени подготовительного возраста, 1 - группа кратковременного пребывания детей.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе.

Время пребывания в группах

12 часов с 07-00 до 19-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанником Образовательного учреждения специально оговорен в договоре между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Стратегия развития и социальный заказ.

С учетом образовательных потребностей детей, запросом родителей, желанием педагогов, спецификой региональных условий, а также приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования является: поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, их всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским

садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.
- Родительский совет ДОО.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

В детском саду использовались современные формы организации образовательного процесса: проводились разнообразные виды образовательной деятельности (сюжетно-игровые, интегрированные, комплексные, тематические и другие), создались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовался принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов и педагогов ДОО.

Обеспечивался баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно - образовательной работы за 2019- 2020 учебный год проведен мониторинг уровня усвоения детьми разделов образовательной программы по пяти образовательным областям, который показал, что уровень развития детей находится на средне-высоком уровне.

По всем направлениям познавательного, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития дети показывают средние и высокие результаты.

Реализация программ осуществляется в соответствии с годовым планом, учебным планом, планами учебно-воспитательной работы воспитателей. Воспитатели и специалисты организуют непосредственную образовательную деятельность детей, придерживаясь расписания непосредственной образовательной деятельности и режима дня.

Программы ДОО:

В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» (далее ОП), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Для групп компенсирующей направленности разработана «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Для детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности, разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей развития и здоровья.

В образовательном процессе ДОО используются современные образовательные технологии: здоровье сберегающие образовательные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые

технологии, технологии исследовательской деятельности, информационно – коммуникационные технологии.

2.2 Психологическое сопровождение дошкольника

I. Психопрофилактика:

-Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. Возрастные особенности ребенка.

-Построение совместной психолого-педагогической деятельности (коррекционной и развивающей) в рамках учреждения. Выработка единой стратегии работы.

-Пусть садик будет в радость

-Формирование КГН у детей раннего и младшего дошкольного возраста

-Доступ в чудесный дворец, имя которому детство

-Основные пункты в психическом развитии детей

-Особенности работы воспитателя в летний период. Организация творческих прогулок на площадках.

II. Психодиагностика:

-Изучение индивидуально-психических особенностей по запросу воспитателей, администрации сада

-Исследование когнитивных функций ребёнка дошкольника

-Оценка психического развития детей с года до трех лет

-Исследования эмоционально – аффективной сферы ребёнка:

1. Диагностика тревожности

2. Диагностика самооценки

-Выявление представлений о ребёнке:

1. Экспресс- оценка состояния здоровья ребенка

2. Карта – сведения о ребёнке

- Диагностика готовности к школе Г.Ф.Кумарина Т.А.Нежной «Беседа о школе»

-Промежуточная диагностика когнитивной сферы детей «группы развития»

-Итоговое исследование когнитивных функций ребёнка –дошкольника.

III. Психокоррекция:

-Развитие когнитивных функций ребёнка-дошкольника.

-Развитие и коррекционная деятельность исходя из изучения индивидуально-психических особенностей ребёнка по запросу.

-Развивающий тренинг : «Познай себя».

IV. Психоконсультирование:

-Индивидуальное консультирование по запросу.

-Индивидуальное консультирование по результатам диагностики когнитивной и эмоционально-аффективной сферы ребёнка.

2.3 Охрана и укрепление их здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за Образовательным учреждением по договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинскими работниками, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей

Образовательного учреждения.

Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал. На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе современных методик оздоровления обучающихся

Результативность работы МБДОУ обучающихся МБДОУ (2020-2021 год)	физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ Уровни физической подготовки обучающихся МБДОУ (2020-2021 год)	Возраст	Конец года
Ранний возраст			В -68% Ср- 29% Н-3%
Младший возраст			В-75% Ср-24% Н- 1%
Средний возраст			В-77% Ср-17% Н-7%
Старший возраст			В-85% Ср-14% Н-1%
Подготовительный возраст			В-86% Ср 14% Н-0%

и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям); ежедневно до и после дневного сна дети ходят по коврику массажному детскому для профилактики и лечения плоскостопия.

-витамиотерапия: ежедневно добавляется в третье блюдо в обед аскорбиновая кислота (витамин «С»);

Формы двигательной активности, проводимые в детском саду:

-утренняя гимнастика;

-физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе);

-подвижные игры (в помещении и на улице);

-спортивные игры (в помещении и на улице);

-физкультминутки;

-индивидуальная работа по развитию движений;

- гимнастика после дневного сна,

-дыхательная гимнастика,

- физкультурно-спортивные досуги;

- самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры).

В ДОУ созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- физкультурный и музыкальный, что позволяет рациональнее использовать время для организованной деятельности детей,
- участки имеют необходимое оборудование для развития движения и игр,
- имеется спортплощадка с физкультурным оборудованием;

Для развития физической культуры в ДОО созданы оптимальные условия. Физкультурно-оздоровительная среда учреждения строится с учетом:

- возраста,
- уровня физического развития,
- гендерных различий детей,
- ориентирования на создание психологического комфорта и положительного эмоционального климата для детей, в том числе с ОНР.

Физкультурный и музыкальный зал задействованы соответственно графикам занятости и используются для проведения самых разнообразных форм работы: физкультурных гимнастик, непрерывной образовательной деятельности, индивидуальной работы, праздников, развлечений.

Предметно-пространственная среда в группах соответствует возрасту, уровню развития детей, программным задачам и направленности группы.

Каждый педагог учреждения старается создать предметно - развивающую среду так, чтобы она способствовала целостному развитию личности дошкольника.

2.4. Социальное партнерство.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

Основными социальными партнерами ДОО являются:

- Институт развития образования Краснодарского края;
- МКУ Краснодарский научно - методический центр;
- МБОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» , МОУ МО г. Краснодар СОШ № 31
- МБУЗ детская городская поликлиника № 4;
- Государственное Бюджетное Учреждение «Центр Диагностики и Консультирования» Краснодарского края;
- НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей».

2.5. Основные формы работы с родителями:

В современных условиях ДОО является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- ⌚ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ⌚ открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ⌚ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ⌚ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ⌚ дифференцированный подход к каждой семье;
- ⌚ равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;

- с будущими родителями.

Задачи:

- 1) формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ⌚ ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ⌚ ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- ⌚ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- ⌚ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- ⌚ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Реальное участие родителей в жизни ДОО	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование; - Социологический опрос; - Интервьюирование.	3-4 раза в год
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - Помощь в создании предметно-развивающей среды; - Оказание помощи в ремонтных работах.	По мере необходимости 2 раза в год Постоянно Ежегодно
В управлении ДОО	- Участие в работе попечительского совета, совет родителей, Совета ДОО, педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы»; - Памятки; - Создание странички на сайте ДОО; - Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - Распространение опыта семейного воспитания; - Родительские собрания.	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения	- Дни здоровья; - Недели творчества; - Совместные праздники, развлечения; - Встречи с интересными людьми; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; - Мероприятия с родителями в рамках	1 раз в квартал 2 раза в год По плану По плану Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год

родителей в единое проектной деятельности.
образовательное
пространство

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Материально-техническое обеспечение программы соответствует:

- ⌚ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- ⌚ правилам пожарной безопасности;
- ⌚ возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В детском саду имеются 7 групповых комнат совмещенные со спальней спальнями; музыкальный и спортивный зал объединён; кабинеты: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский, процедурный, пищеблок, прачечная. В групповых комнатах оформлены различные центры игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, мультимедийное оборудование..

В спортивном зале установлены: гимнастические скамейки, подвижные канаты и кольца на подвесной балке. Используется изготовленное в ДОО нестандартное оборудование.

В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование-1, телевизор – 1, музыкальный центр – 2, фотоаппарат – 1, компьютер – 3, принтер – 6.

На территории детского сада имеются цветники, фруктовые деревья, огороды.

3.2 Особенности среды в группах компенсирующей направленности

Адаптированная программа для компенсирующих групп предусматривает построение системы коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей полное взаимодействие и преемственность всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей, и включает работу по всем направлениям развития ребенка, учитывая его структуру дефекта. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психического развития детей с диагнозом ОНР. Реализация комплексной (специализированной) программы предполагает взаимодействие всех педагогов, работающих с детьми: воспитателя, педагога - психолога, учителя - логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Количество занятий в программе скорректировано.

Группы компенсирующей направленности комплектуются поэтапно:

1. На основании письменного запроса родителей – заявления в ДОО проводится первичное обследование детей групп общеразвивающей направленности (4 -6 лет) учителями - логопедами и педагогом-психологом ДОО на предмет выявления отклонений в речевом развитии.
2. Результаты обследования выносятся на заседание ПМПк ДОО.
3. По согласию родителей дети направляются на обследование в центр диагностики и консультирования Краснодарского края.
4. На основании полученного заключения и выписки из протокола обследования, проводится комплектование групп по диагнозам.

С целью разработки индивидуального маршрута развития для каждого воспитанника группы компенсирующей направленности в течение года проводится дополнительное обследование специалистами МБДОУ № 87 в соответствии с диагнозом и рекомендациями специалистов ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края. Составленные планы развития корректируются в процессе мониторинга динамики развития детей и успешности освоения основной общеобразовательной программы. Мониторинг проводится ежеквартально, фиксируется в планах индивидуального сопровождения ребенка и диагностических картах обследования детей.

Контроль за качеством коррекционной работы осуществляет психолого – медико – педагогический консилиум МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 87», который заседает один раз в квартал и оценивает качество коррекционно-развивающей работы. Постоянными членами ПМПк МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 87» являются: заведующий Меняйлова И.Н., старший воспитатель Титова О.В., учитель-логопед Логунова Н.П., учитель-логопед Немыкина Н.И., воспитатель Соколова Н.И., Чумак Н.В., Скиба А.В., Мирошниченко О.А., педагог-психолог Чекмарева Л.С. представитель родительской общественности Лещенко Е.А. На заседания ПМПк приглашаются все сотрудники группы, все специалисты, работающие с детьми.

Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы.

Наличие современной информационно – технической базы:

- ⌚ 4 компьютеров
- ⌚ 4 принтеров
- ⌚ 2 музыкальных центров
- ⌚ 1 мультимедийных систем
- ⌚ 4 интерактивных досок

3.3. Организация питания.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87» питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблоков размещаются на первом этаже, имеют отдельный выход. Пищеблоки детского сада оснащены всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят профессиональное и санитарно-гигиеническое обучение

Поставка продуктов в ДОО детский сад осуществляет ООО « Кубань Оптима Торг» на основании заключенного договора.

Детское питание осуществляется по десятидневному меню. Циклическое десятидневное меню составлено для двух возрастных групп: с 1,5 лет до 3 лет и с 3 лет до 7 лет.

Ежедневно используются обогащённые микронутриентами продукты промышленного производства: молоко, хлеб, соки; витаминизируются горячие напитки: компот, кисель.

При приготовлении продукции применяется только йодированная поваренная соль с пониженным содержанием натрия. Готовая пища выдается исключительно после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем, а также ежедневный общественный контроль за качеством поставляемых продуктов и готовых блюд.

В детском саду организовано 5-и разовое питание для детей 12 часового пребывания.

Меню ежедневно вывешивается для ознакомления родителям обучающихся.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: питьевой, воздушный режимы и освещённость соответствуют нормам.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Итоги диагностического исследования когнитивных функций воспитанников ДОО

Всего 226 воспитанника. Возраст	Высшей уровень	Высшей средней уровень	Средней уровень	Ниже среднего уровня	Низкий уровень
2-3 года «Утята»	59%	0%	40%	0%	1%
3-4 года «Рыбки»	11%	30%	48%	8%	3%
4-5 лет «Пчёлки»	2%	8%	80%	2%	8%
5-6 лет «Умки»	7%	0%	64%	25%	4%
5-6 лет «Ласточки»	0%	7%	77%	16%	0%
6-7 лет «Зайки»	35%	0%	52%	13%	0%
ОНР «Цветик -семи цветик»	0%	0%	77%	3%	5%

4.2 Мониторинг образовательной деятельности

Возраст	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2-3 года	В -38% Ср-49% Н-13%	В -41% Ср- 39% Н-20%	В -51% Ср-34% Н-15%	В -63% Ср-24% Н-13%	В -68% Ср-29% Н-3%
3-4 года	В-62% Ср-35% Н- 3%	В-61% Ср-29% Н- 10%	В-65% Ср-30% Н- 5%	В-71% Ср-26% Н- 3%	В-75% Ср-24% Н- 1%
4-5 лет	В-72% Ср-28% Н-0%	В-64% Ср-24% Н-12%	В-77% Ср-13% Н-0%	В-78% Ср-22% Н-0%	В-77% Ср-17% Н-7%
5-6 лет	В-77% Ср-23% Н-0%	В-85% Ср-15% Н-0%	В-87% Ср-13% Н-0%	В-82% Ср-18% Н-0%	В-85% Ср-14% Н-1%
6-7 лет	В-82% Ср 18% Н-0%	В-78% Ср 22% Н-0%	В-86% Ср 14% Н-0%	В-85% Ср 15% Н-0%	В-86% Ср 14% Н-0%

4.3.Результаты коррекционной работы

Итоги работы коррекционной работы в логопедических группах

Данные	Количество (5-6 лет)	%	Количество (6-7 лет)
Количество детей	21 чел.		16
Из них с заключением: ОНР		21	
Количество выпущенных детей на конец учебного года	0		16

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесс

В ДООУ работает профессиональный, творческий и дружный коллектив, сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. ДООУ полностью укомплектован кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями в:

-организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
 -коррекции речевого развития воспитанников;
 - организации образовательной деятельности по реализации Программы; различных видов деятельности и общения воспитанников;
 -осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников и работниками ДОО;
 -методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса;
 - владении информационно-коммуникационными и педагогическими технологиями.
 Коллектив ДОО составляет 40 человек. Воспитательно-образовательную работу в группах общеразвивающей направленности осуществляют 22 педагогов: из них 17 воспитателей и специалисты: 5.

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Уровень квалификации:

№	КВсего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	заведующий		1	
2	старший воспитатель	1	1	
3	в15	2	5	11
4	музыкальный руководитель		1	
5	инструктор по физической культуре		1	
6	педагог-психолог		1	
7	учитель-логопед	2	2	
22	4	6	11	

Уровень образования и возраст педагогов:

Год	Количество	Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее проф. образование	Работающих пенсионеров (педагогов)	Средний возраст педагогов
2023	22	63,6% 8	36,4%	1 4,5%	40

Стаж работы		Год	Кол-во	Имеют стаж до 5 лет	Имеют стаж работы от 5 до 10 лет	Имеют стаж работы от 10 до 15 лет	Имеют стаж работы более 15 лет
2023	22		3	13,6%	5	22,7%	4 45,5%

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 100 % педагогов.

Имеют награды:

Знак «Маршал Г.К. Жуков – защитник Отечества» Меняйлова Ирина Николаевна

заведующий ДОО, Крутая Ольга Александровна - воспитатель, Скиба Анна Викторовна - воспитатель, Саранцева Анна Владимировна- музыкальный руководитель.

Медаль «Связь поколений» Меняйлова Ирина Николаевна - заведующий ДОО, Крутая Ольга Александровна – воспитатель.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Расходы на закупку товаров, работ, услуг 4259699,81 рублей

Приобретены следующие материальные запасы:

Продукты питания	3417237,45
Хозтовары, канцелярские товары, игрушки	324503,37
Мебель, оборудование	517958,99

Родительская плата

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных и иных государственных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – родительская плата), относящимися к следующим категориям детей:

- дети – инвалиды;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

7.1 Выводы Результаты работы учреждения были представлены на различных уровнях.

- Самообследовании
- Мониторинге введения ФГОС ДО
- Статистических отчетах.

Отмечается положительная динамика привлечения молодых специалистов в учреждение, возрос уровень профессионализма. Все педагоги обучены по работе с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.

7.2 Приоритетные задачи на следующий год

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.
- Обеспечение существующих и внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития новых ИК технологий в образовательный процесс;
- Оптимизация оздоровительной и профилактической работы с детьми, снижение показателей заболеваемости детей.

Заведующий

О.В. Титова

