

**Публичный доклад**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**муниципального образования «Детский сад комбинированного вида №87» за**  
**2022-2023 учебный год.**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Детский сад комбинированного вида №87» за 2022 – 2023 учебный год.

Подготовил: заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87»

Уважаемые родители, коллеги, друзья нашего детского сада!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Детский сад комбинированного вида №87» за 2020 – 2021 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87» за 2020 - 2021 учебный год.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87» – это дошкольная образовательная организация, осуществляющее образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.

Полное наименование образовательного учреждения (далее-ДОО) - Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Детский сад комбинированного вида №87»

Тип - дошкольная образовательная организация

Вид - комбинированный

Заведующий — Титова Оксана Владимировна

Заместитель заведующего по АХР – Чепурина Екатерина Михайловна

Адрес: 350007, РФ, Краснодарский край, город Краснодар Западный внутригородской округ, ул. Речная, 2.

-Телефон/факс: 8 (861) 268-86-68

-Электронный адрес: e – mail detsad87@kubannet.ru

Адрес сайта: <http://ds87.centerstart.ru/>

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредительные документы:

Устав *муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №87». № 5422 от « 28 » июля 15 года;*

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости на оперативное управление от « 29» ноября 2018 года № б/н, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах

оперативного пользования или передаче в собственность образовательной организации).

Свидетельство о государственной регистрации от « 03 » апреля 2012 года № 284201 серия 23-АК на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное организация (за исключением зданий, арендуемых организацией)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «26» апреля 2012г., серия 23ЛО1 , №0000875, регистрационный номер 03881 срок действия лицензии *бессрочно*

Лицензии на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной органом здравоохранения № ЛО-23-01-014506 от « 14 » апреля 2020 года оформлена .

### **Год основания 1961.**

Юридический и фактический адрес: Адрес: 350007, РФ, Краснодарский край, город Краснодар Западный внутригородской округ, ул. Речная, 2.

-Телефон/факс: 8 (861) 268-86-68

-Электронный адрес: e – mail detsad87@kubannet.ru

Адрес сайта: <http://ds87.centerstart.ru/>

В учреждении функционируют группы: 15 групп, из них 11 групп - общеразвивающего вида, 4 - группы компенсирующего вида для детей с ОНР 2-3 степени подготовительного возраста, 1 - группа кратковременного пребывания детей.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе.

### **Время пребывания в группах**

12 часов с 07-00 до 19-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанником Образовательного учреждения специально оговорен в договоре между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

### **Стратегия развития и социальный заказ.**

С учетом образовательных потребностей детей, запросом родителей, желанием педагогов, спецификой региональных условий, а также приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования является: поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, их всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Управление ДОО** осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским

садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления детским садом являются:**

- Общее собрание работников образовательного учреждения МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.
- Родительский совет ДОО.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса.**

### **2.1 Содержание обучения и воспитания детей**

В детском саду использовались современные формы организации образовательного процесса: проводились разнообразные виды образовательной деятельности (сюжетно-игровые, интегрированные, комплексные, тематические и другие), создались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовался принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов и педагогов ДОО.

Обеспечивался баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно - образовательной работы за 2019- 2020 учебный год проведен мониторинг уровня усвоения детьми разделов образовательной программы по пяти образовательным областям, который показал, что уровень развития детей находится на средне-высоком уровне.

По всем направлениям познавательного, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития дети показывают средние и высокие результаты.

Реализация программ осуществляется в соответствии с годовым планом, учебным планом, планами учебно-воспитательной работы воспитателей. Воспитатели и специалисты организуют непосредственную образовательную деятельность детей, придерживаясь расписания непосредственной образовательной деятельности и режима дня.

### **Программы ДОО:**

В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» (далее ОП), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Для групп компенсирующей направленности разработана «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Для детей с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности, разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей развития и здоровья.

В образовательном процессе ДОО используются современные образовательные технологии: здоровье сберегающие образовательные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые

технологии, технологии исследовательской деятельности, информационно – коммуникационные технологии.

## **2.2 Психологическое сопровождение дошкольника**

### **I. Психопрофилактика:**

-Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. Возрастные особенности ребенка.

-Построение совместной психолого-педагогической деятельности (коррекционной и развивающей) в рамках учреждения. Выработка единой стратегии работы.

-Пусть садик будет в радость

-Формирование КГН у детей раннего и младшего дошкольного возраста

-Доступ в чудесный дворец, имя которому детство

-Основные пункты в психическом развитии детей

-Особенности работы воспитателя в летний период. Организация творческих прогулок на площадках.

### **II. Психодиагностика:**

-Изучение индивидуально-психических особенностей по запросу воспитателей, администрации сада

-Исследование когнитивных функций ребёнка дошкольника

-Оценка психического развития детей с года до трех лет

-Исследования эмоционально – аффективной сферы ребёнка:

1. Диагностика тревожности

2. Диагностика самооценки

-Выявление представлений о ребёнке:

1. Экспресс- оценка состояния здоровья ребенка

2. Карта – сведения о ребёнке

- Диагностика готовности к школе Г.Ф.Кумарина Т.А.Нежной «Беседа о школе»

-Промежуточная диагностика когнитивной сферы детей «группы развития»

-Итоговое исследование когнитивных функций ребёнка –дошкольника.

### **III. Психокоррекция:**

-Развитие когнитивных функций ребёнка-дошкольника.

-Развитие и коррекционная деятельность исходя из изучения индивидуально-психических особенностей ребёнка по запросу.

-Развивающий тренинг : «Познай себя».

### **IV. Психоконсультирование:**

-Индивидуальное консультирование по запросу.

-Индивидуальное консультирование по результатам диагностики когнитивной и эмоционально-аффективной сферы ребёнка.

## **2.3 Охрана и укрепление их здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за Образовательным учреждением по договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинскими работниками, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей

Образовательного учреждения.

Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал. На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе современных методик оздоровления обучающихся

Результативность работы МБДОУ обучающихся МБДОУ (2020-2021 год)	физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ Уровни физической подготовки обучающихся МБДОУ (2020-2021 год)	Возраст	Конец года
Ранний возраст			В -68% Ср- 29% Н-3%
Младший возраст			В-75% Ср-24% Н- 1%
Средний возраст			В-77% Ср-17% Н-7%
Старший возраст			В-85% Ср-14% Н-1%
Подготовительный возраст			В-86% Ср 14% Н-0%

и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям); ежедневно до и после дневного сна дети ходят по коврику массажному детскому для профилактики и лечения плоскостопия.

-витамиотерапия: ежедневно добавляется в третье блюдо в обед аскорбиновая кислота (витамин «С»);

Формы двигательной активности, проводимые в детском саду:

-утренняя гимнастика;

-физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе);

-подвижные игры (в помещении и на улице);

-спортивные игры (в помещении и на улице);

-физкультминутки;

-индивидуальная работа по развитию движений;

- гимнастика после дневного сна,

-дыхательная гимнастика,

- физкультурно-спортивные досуги;

- самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры).

В ДОУ созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- физкультурный и музыкальный, что позволяет рациональнее использовать время для организованной деятельности детей,
- участки имеют необходимое оборудование для развития движения и игр,
- имеется спортплощадка с физкультурным оборудованием;

Для развития физической культуры в ДОО созданы оптимальные условия. Физкультурно-оздоровительная среда учреждения строится с учетом:

- возраста,
- уровня физического развития,
- гендерных различий детей,
- ориентирования на создание психологического комфорта и положительного эмоционального климата для детей, в том числе с ОНР.

Физкультурный и музыкальный зал задействованы соответственно графикам занятости и используются для проведения самых разнообразных форм работы: физкультурных гимнастик, непрерывной образовательной деятельности, индивидуальной работы, праздников, развлечений.

Предметно-пространственная среда в группах соответствует возрасту, уровню развития детей, программным задачам и направленности группы.

Каждый педагог учреждения старается создать предметно - развивающую среду так, чтобы она способствовала целостному развитию личности дошкольника.

#### 2.4. Социальное партнерство.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

Основными социальными партнерами ДОО являются:

- Институт развития образования Краснодарского края;
- МКУ Краснодарский научно - методический центр;
- МБОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 81» , МОУ МО г. Краснодар СОШ № 31
- МБУЗ детская городская поликлиника № 4;
- Государственное Бюджетное Учреждение «Центр Диагностики и Консультирования» Краснодарского края;
- НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей».

#### 2.5. Основные формы работы с родителями:

В современных условиях ДОО является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- ⌚ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ⌚ открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ⌚ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ⌚ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ⌚ дифференцированный подход к каждой семье;
- ⌚ равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;

- с будущими родителями.

Задачи:

- 1) формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ⌚ ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ⌚ ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- ⌚ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- ⌚ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- ⌚ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Реальное участие родителей в жизни ДОО	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование; - Социологический опрос; - Интервьюирование.	3-4 раза в год
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - Помощь в создании предметно-развивающей среды; - Оказание помощи в ремонтных работах.	По мере необходимости 2 раза в год Постоянно Ежегодно
В управлении ДОО	- Участие в работе попечительского совета, совет родителей, Совета ДОО, педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы»; - Памятки; - Создание странички на сайте ДОО; - Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - Распространение опыта семейного воспитания; - Родительские собрания.	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения	- Дни здоровья; - Недели творчества; - Совместные праздники, развлечения; - Встречи с интересными людьми; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; - Мероприятия с родителями в рамках	1 раз в квартал 2 раза в год По плану По плану Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год

родителей в единое проектной деятельности.  
образовательное  
пространство

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение программы соответствует:

- ⌚ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- ⌚ правилам пожарной безопасности;
- ⌚ возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В детском саду имеются 7 групповых комнат совмещенные со спальней спальнями; музыкальный и спортивный зал объединён; кабинеты: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский, процедурный, пищеблок, прачечная. В групповых комнатах оформлены различные центры игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, мультимедийное оборудование..

В спортивном зале установлены: гимнастические скамейки, подвижные канаты и кольца на подвесной балке. Используется изготовленное в ДОО нестандартное оборудование.

В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование-1, телевизор – 1, музыкальный центр – 2, фотоаппарат – 1, компьютер – 3, принтер – 6.

На территории детского сада имеются цветники, фруктовые деревья, огороды.

#### **3.2 Особенности среды в группах компенсирующей направленности**

Адаптированная программа для компенсирующих групп предусматривает построение системы коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей полное взаимодействие и преемственность всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей, и включает работу по всем направлениям развития ребенка, учитывая его структуру дефекта. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психического развития детей с диагнозом ОНР. Реализация комплексной (специализированной) программы предполагает взаимодействие всех педагогов, работающих с детьми: воспитателя, педагога - психолога, учителя - логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Количество занятий в программе скорректировано.



### **Группы компенсирующей направленности комплектуются поэтапно:**

1. На основании письменного запроса родителей – заявления в ДОО проводится первичное обследование детей групп общеразвивающей направленности (4 -6 лет) учителями - логопедами и педагогом-психологом ДОО на предмет выявления отклонений в речевом развитии.
2. Результаты обследования выносятся на заседание ПМПк ДОО.
3. По согласию родителей дети направляются на обследование в центр диагностики и консультирования Краснодарского края.
4. На основании полученного заключения и выписки из протокола обследования, проводится комплектование групп по диагнозам.

С целью разработки индивидуального маршрута развития для каждого воспитанника группы компенсирующей направленности в течение года проводится дополнительное обследование специалистами МБДОУ № 87 в соответствии с диагнозом и рекомендациями специалистов ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края. Составленные планы развития корректируются в процессе мониторинга динамики развития детей и успешности освоения основной общеобразовательной программы. Мониторинг проводится ежеквартально, фиксируется в планах индивидуального сопровождения ребенка и диагностических картах обследования детей.

Контроль за качеством коррекционной работы осуществляет психолого – медико – педагогический консилиум МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 87», который заседает один раз в квартал и оценивает качество коррекционно-развивающей работы. Постоянными членами ПМПк МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 87» являются: заведующий Меняйлова И.Н., старший воспитатель Титова О.В., учитель-логопед Логунова Н.П., учитель-логопед Немыкина Н.И., воспитатель Соколова Н.И., Чумак Н.В., Скиба А.В., Мирошниченко О.А., педагог-психолог Чекмарева Л.С. представитель родительской общественности Лещенко Е.А. На заседания ПМПк приглашаются все сотрудники группы, все специалисты, работающие с детьми.

Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы.

#### **Наличие современной информационно – технической базы:**

- ⌚ 4 компьютеров
- ⌚ 4 принтеров
- ⌚ 2 музыкальных центров
- ⌚ 1 мультимедийных систем
- ⌚ 4 интерактивных досок

#### **3.3. Организация питания.**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87» питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблоков размещаются на первом этаже, имеют отдельный выход. Пищеблоки детского сада оснащены всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят профессиональное и санитарно-гигиеническое обучение

Поставка продуктов в ДОО детский сад осуществляет ООО « Кубань Оптима Торг» на основании заключенного договора.

Детское питание осуществляется по десятидневному меню. Циклическое десятидневное меню составлено для двух возрастных групп: с 1,5 лет до 3 лет и с 3 лет до 7 лет.

Ежедневно используются обогащённые микронутриентами продукты промышленного производства: молоко, хлеб, соки; витаминизируются горячие напитки: компот, кисель.

При приготовлении продукции применяется только йодированная поваренная соль с пониженным содержанием натрия. Готовая пища выдается исключительно после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем, а также ежедневный общественный контроль за качеством поставляемых продуктов и готовых блюд.

В детском саду организовано 5-и разовое питание для детей 12 часового пребывания.

Меню ежедневно вывешивается для ознакомления родителям обучающихся.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: питьевой, воздушный режимы и освещённость соответствуют нормам.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

##### 4.1 Итоги диагностического исследования когнитивных функций воспитанников ДОО

Всего 226 воспитанника. Возраст	Высшей уровень	Высшей средней уровень	Средней уровень	Ниже среднего уровня	Низкий уровень
2-3 года «Утята»	59%	0%	40%	0%	1%
3-4 года «Рыбки»	11%	30%	48%	8%	3%
4-5 лет «Пчёлки»	2%	8%	80%	2%	8%
5-6 лет «Умки»	7%	0%	64%	25%	4%
5-6 лет «Ласточки»	0%	7%	77%	16%	0%
6-7 лет «Зайки»	35%	0%	52%	13%	0%
ОНР «Цветик -семи цветик»	0%	0%	77%	3%	5%

##### 4.2 Мониторинг образовательной деятельности

Возраст	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2-3 года	В -38% Ср-49% Н-13%	В -41% Ср- 39% Н-20%	В -51% Ср-34% Н-15%	В -63% Ср-24% Н-13%	В -68% Ср-29% Н-3%
3-4 года	В-62% Ср-35% Н- 3%	В-61% Ср-29% Н- 10%	В-65% Ср-30% Н- 5%	В-71% Ср-26% Н- 3%	В-75% Ср-24% Н- 1%
4-5 лет	В-72% Ср-28% Н-0%	В-64% Ср-24% Н-12%	В-77% Ср-13% Н-0%	В-78% Ср-22% Н-0%	В-77% Ср-17% Н-7%
5-6 лет	В-77% Ср-23% Н-0%	В-85% Ср-15% Н-0%	В-87% Ср-13% Н-0%	В-82% Ср-18% Н-0%	В-85% Ср-14% Н-1%
6-7 лет	В-82% Ср 18% Н-0%	В-78% Ср 22% Н-0%	В-86% Ср 14% Н-0%	В-85% Ср 15% Н-0%	В-86% Ср 14% Н-0%

##### 4.3.Результаты коррекционной работы

###### Итоги работы коррекционной работы в логопедических группах

Данные	Количество (5-6 лет)	%	Количество (6-7 лет)
Количество детей	21 чел.		16
Из них с заключением: ОНР		21	
Количество выпущенных детей на конец учебного года	0		16

#### 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

##### 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесс

В ДООУ работает профессиональный, творческий и дружный коллектив, сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. ДООУ полностью укомплектован кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями в:

-организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;  
 -коррекции речевого развития воспитанников;  
 - организации образовательной деятельности по реализации Программы; различных видов деятельности и общения воспитанников;  
 -осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников и работниками ДОО;  
 -методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса;  
 - владении информационно-коммуникационными и педагогическими технологиями.  
 Коллектив ДОО составляет 40 человек. Воспитательно-образовательную работу в группах общеразвивающей направленности осуществляют 22 педагогов: из них 17 воспитателей и специалисты: 5.

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

*Уровень квалификации:*

№	КВсего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	заведующий		1	
2	старший воспитатель	1		1
3	в15	2	5	11
4	музыкальный руководитель		1	
5	инструктор по физической культуре		1	
6	педагог-психолог		1	
7	учитель-логопед	2		2
22	4	6		11

*Уровень образования и возраст педагогов:*

Год	Количество	Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее проф. образование	Работающих пенсионеров (педагогов)	Средний возраст педагогов
2023	22	63,6% 8	36,4%	1 4,5%	40

Стаж работы		Год	Кол-во	Имеют стаж до 5 лет	Имеют стаж работы от 5 до 10 лет	Имеют стаж работы от 10 до 15 лет	Имеют стаж работы более 15 лет
2023	22		3	13,6%	5	22,7%	4
						18,2%	10
							45,5%

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 100 % педагогов.

Имеют награды:

Знак «Маршал Г.К. Жуков – защитник Отечества» Меняйлова Ирина Николаевна -

заведующий ДОО, Крутая Ольга Александровна - воспитатель, Скиба Анна Викторовна - воспитатель, Саранцева Анна Владимировна- музыкальный руководитель.

Медаль «Связь поколений» Меняйлова Ирина Николаевна - заведующий ДОО, Крутая Ольга Александровна – воспитатель.

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы**

**Расходы на закупку товаров, работ, услуг 4259699,81 рублей**

***Приобретены следующие материальные запасы:***

<b><i>Продукты питания</i></b>	3417237,45
<i>Хозтовары, канцелярские товары, игрушки</i>	324503,37
<i>Мебель, оборудование</i>	517958,99

### ***Родительская плата***

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных и иных государственных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – родительская плата), относящимися к следующим категориям детей:

- дети – инвалиды;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

## **7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

**7.1 Выводы Результаты работы учреждения были представлены на различных уровнях.**

- Самообследовании
- Мониторинге введения ФГОС ДО
- Статистических отчетах.

Отмечается положительная динамика привлечения молодых специалистов в учреждение, возрос уровень профессионализма. Все педагоги обучены по работе с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.

### **7.2 Приоритетные задачи на следующий год**

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.
- Обеспечение существующих и внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития новых ИК технологий в образовательный процесс;
- Оптимизация оздоровительной и профилактической работы с детьми, снижение показателей заболеваемости детей.