

Рассмотрено на заседании
Совета МБДОУ «Детский сад № 87»
«30» марта 2023г. протокол №3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 87»

О.В. Титова
30 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципальное образование город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №87»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
I.3.	Оценка системы управления	11
I.4.	Оценка кадрового обеспечения	12
I.5.	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	14
I.6.	Оценка материально – технической базы	18
I.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значение показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324)	21
3.	Выводы	29

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированного вида №87» в сроки 01.02.2023 по 30.03.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете Бюджетного учреждения 30.03.2023 года (протокол № 3).

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №87»

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно – правовая форма : муниципальное учреждение.

Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии:

от 26.04.2012 № 03881

Фактический адрес: 350007, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ ул. Речная, 2.

Заведующий: Титова Оксана Владимировна.

Телефон/факс: 8(861)268-86-68

Электронный адрес: e – mail detsad87@kubannet.ru

Адрес сайта: <http://ds87.centerstart.ru/>

Учредитель: Администрация муниципального образования город Краснодар.

Режим работы ДОО: Понедельник – пятница с 7:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные Законодательством РФ.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в отчетный период осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №»236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87»;

Образовательная деятельность в группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной программы.

ДОО посещает 167 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В соответствии с приказом департамента образования муниципального образования город Краснодар о комплектовании на 2022 год в учреждении функционируют 12 групп:

Группы общеразвивающей направленности

- группа раннего возраста (2 до 3 года) – 2 группы
- младшая группа (3 до 4 года) – 2 группы
- средняя группа (4 до 5 лет) – 2 группы
- старшая группа (5 до 6 лет) – 1 группа
- подготовительная группа (6 до 7 лет) – 1 группа

Группы компенсирующей направленности:

- группа старшего возраста (5 до 6 лет) – 2 группы
- подготовительная к школе группа (6 до 7 лет) – 2 группы

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Таким образом, перед коллективом ДОО стоит задача создания команды единомышленников, вместе успешно решающей общие задачи. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизация работы с группой детей.

Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Вывод: результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 90%. Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные

стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Результаты мониторинга развития детей

Возраст	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2-3 года	В -38% Ср- 49% Н-13%	В -41% Ср- 39% Н-20%	В -51% Ср- 34% Н-15%	В -63% Ср- 24% Н-13%	В -68% Ср- 29% Н-3%
3-4 года	В-62% Ср-35% Н- 3%	В-61% Ср-29% Н- 10%	В-65% Ср-30% Н-5%	В-71% Ср-26% Н- 3%	В-75% Ср-24% Н-1%
4-5 лет	В-72% Ср-28% Н-0%	В-64% Ср-24% Н-12%	В-77% Ср-13% Н-0%	В-78% Ср-22% Н-0%	В-77% Ср-17% Н-7%
5-6 лет	В-77% Ср-23% Н-0%	В-85% Ср-15% Н-0%	В-87% Ср-13% Н-0%	В-82% Ср-18% Н-0%	В-85% Ср-14% Н-1%
6-7 лет	В-82% Ср 18% Н-0%	В-78% Ср 22% Н-0%	В-86% Ср 14% Н-0%	В-85% Ср 15% Н-0%	В-86% Ср 14% Н-0%

Образовательная область «Физическое развитие»

Большое внимание в ДОО уделялось образовательной деятельности в форме игровых ситуаций по физическому развитию, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Инструктор по физической культуре ежедневно проводил утреннюю гимнастику, тематическую образовательную деятельность в форме игровых ситуаций по физическому развитию, спортивные праздники, развлечения.

Игровые методы и приемы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности.

Проблема: у некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к физическим упражнениям, не интересуются содержанием бесед, игр и другим формам взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни. Некоторые дети имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности.

Во всех группах в течение учебного года планируется работа по закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Необходимо уделить внимание: закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, укреплению и охране здоровья детей, созданию условий для закаливания организма, продолжить работу по становлению ценностей ЗОЖ. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

Проводимая педагогами работа, направленная на активное участие родителей в физическом развитии детей, показала заинтересованность данным вопросом большинства родителей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Основная задача ДОО поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Поэтому в 2022 году было уделено большое внимание формированию познавательных способностей детей путем организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками.

В работе с дошкольниками необходимо продолжать работу по использованию познавательных задач, предполагающих наличие поисковых знаний, способов и стимуляцию активного использования в обучении связей, отношений, доказательств.

Пути развития познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную активность.

Образовательная область «Речевое развитие»

По данным мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» можно сделать следующие выводы: проблема развития речи дошкольников продолжает быть актуальной. Необходимо продолжить работу по развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

По данным мониторинга усвоения программы образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» можно сделать следующие выводы:

Высокие результаты в освоении программного материала данной образовательной области получены в следствие привития детям интереса к художественно – эстетическим видам деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение 2022 года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

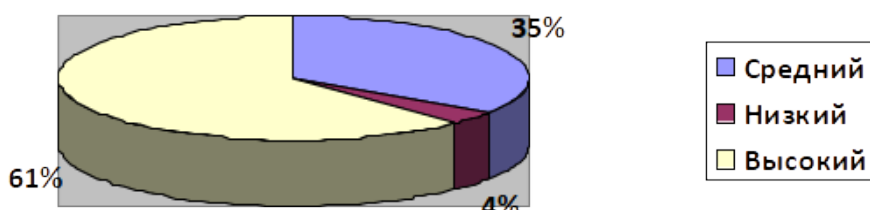
Для художественно – эстетического развития воспитанников в ДОО созданы благоприятные условия. В каждой группе имеется центр для изобразительной деятельности, оснащенный разными изобразительными материалами, как для традиционного рисования, так и для нетрадиционными техниками.

Музыкальными руководителями большое внимание уделялось развитию творческих способностей детей через театрализованную и вокальную деятельности, были организованы праздники для родителей с

сольными номерами детей. Педагоги обеспечивали гармоничное музыкальное развитие, приобщая детей к различным видам музыкальной деятельности, что способствовало развитию у детей творческого воображения.

В середине мая 2022 года проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности



Результаты анализа показали достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Вывод: для реализации Программы применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками: проектирование, здоровьесберегающие, ИКТ, опытно – экспериментальная деятельность, использование игровых ситуаций, что в свою очередь привело к положительным результатам.

1.3. Оценка системы управления дошкольной организации

Система управления МБДОУ «Детский сад №87» в соответствии с Уставом ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организацию возглавляет руководитель – Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от нее администрацией муниципального образования город Краснодар. Заведующий является единоличным исполнительным органом Организации, осуществляющим текущее руководство ее деятельностью.

Управленческая система представлена следующими коллегиальными органами управления:

- Совет ДОО создается в целях оказания помощи Организации в улучшении финансовой, организационной, материально – технической, образовательной и другой деятельности. Решения Совета Организации принимаются открытым голосованием. Решение Совета Организации является правомочным, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета Организации, и за решение проголосовало не менее двух третей присутствующих.
- Общее собрание работников ДОО является постоянно действующим органом управления. Общее собрание работников Организации создается на весь срок деятельности Организации. В состав Общего собрания работников Организации входят все работники, для которых Организация является постоянным местом работы. Решение Общего собрания работников Организации принимается открытым голосованием, простым большинством голосов. К компетенции Общего собрания работников относятся: принятие решения о заключении коллективного договора; утверждение правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение вопросов поощрения.
- Педагогический совет ДОО является органом, разрабатывающим стратегию организации воспитательно – образовательного процесса и основные направления развития Организации. Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Вывод: Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно – правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОО характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью. Одним из условий эффективности работы ДОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОО регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер – классах. В коллективе работают педагоги достаточно с большим стажем, что обеспечивает стабильность в деятельности ДОО.

Административный состав:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего – 1;

Медицинский состав (по договору с учреждением здравоохранения):

- врач;
- медсестра.

В ДОО работают 20 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1;
- педагог – психолог – 1;
- учитель – логопед – 2;
- учитель – дефектолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- воспитатель – 14.

Краткая характеристика педагогических кадров

- по уровню образования

Образовательный уровень педагогов	
Среднее специальное педагогическое	8
Высшее педагогическое	12
Всего педагогов	20

- по стажу работы

Педагогический стаж педагогов	
От 1 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	8
От 20 и выше	7
Всего педагогов	20

- по квалификационным категориям

Квалификационная категория	
1-я квалификационная категория	8
Высшая квалификационная категория	3
Всего педагогов	20

Многие педагоги детского сада участвуют в конкурсах разного уровня:

- городской конкурс «Щедра Кубань осенними дарами» (лауреата 1 и 2 степени);
- городской конкурс «Мой Краснодар, тебя я песней славлю» (лауреаты 1 степени);
- краевой конкурс «Природа Краснодарского края»;
- краевой конкурс «Песни победы» (лауреаты 1 степени);
- всероссийский конкурс рисунка «Леонардо» (лауреат 3 степени)

Педагогический процесс ДОО обеспечен учебно – методической литературой и дидактическим материалом, что позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс на должном уровне.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Методическими пособиями ДОО укомплектована на 100%.

Направление развития (образовательные области)	Педагогические технологии, методические пособия
Развитие игровой деятельности	<p>Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. Примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. Примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в первой младшей группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p>
Физическое развитие	<p>Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. Примерное</p>

	<p>комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. Примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Степаненкова Э.Ю. Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа, 3-4 года - М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. Примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. Примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа - М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. Примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. Примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. ФЭМП. Подготовительная к школе группа. – Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 3-4 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез,</p>
--------------------------------	--

	2015.
Речевое развитие	<p>Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. Примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. и др. Примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p>

Диски с методическими материалами:

- Не серьезные уроки 2 «Учимся считать» (возраст 5-8);
- Не серьезные уроки 2 «Учимся анализировать» (возраст 4-8);
- Не серьезные уроки 2 «Развиваем реакцию» (возраст 5-12);
- Не серьезные уроки 2 «Учимся рисовать» (возраст 4-7);
- Не серьезные уроки 2 «Буквы и цифры» (возраст 4-7);
- Не серьезные уроки 2 «Учимся думать» (возраст 5-9);
- Мир вокруг нас (интерактивные игры для малышей);

Интерактивные занятия в дошкольном образовательном учреждении «Прогулка в зимнем парке»;

Интерактивные занятия в дошкольном образовательном учреждении «О спорт, ты –мир!»

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством;
3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В соответствии с ОП и АОП ДОО, с учетом возрастных особенностей детей создана материально – техническая база.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно – пространственная среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПин.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности реализации ОП показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

1.6. Оценка материально – технической базы.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников состояние материально – технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Материально – техническая база дошкольного учреждения постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется.

В детском саду имеются 7 групповых комнат; музыкально – спортивный зал, кабинеты: методический, учителя – логопеда, педагога – психолога, медицинский, процедурный, пищеблок, прачечная. В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие. При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Групповые комнаты оснащены детской мебелью для практической деятельности, игровой мебелью. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека». В групповых комнатах имеются различные виды конструкторов, головоломки, мозаики, настольные игры, различные виды театров, физкультурное оборудование. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр», музыкальный центр, мультимедийное оборудование.

В спортивном зале установлены гимнастические скамейки, подвижные канаты и кольца на подвесной балке. Используются изготовленные в ДОО нестандартное оборудование.

Пищеблок находится в помещении детского сада. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОО работает по десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет детская поликлиника №4. Медицинское обслуживание обеспечивается внештатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей: обеспечена охрана/, имеется АПС, видеонаблюдение, пластиковые окна оснащены блокираторами, мебель закреплена.

На территории детского сада оформлены клумбы, цветники, имеются фруктовые деревья.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Укрепление материально – технической базы осуществлялось:

- за счет средств бюджета муниципального образования город Краснодар;
- за счет средств, выделенных депутатами;
- за счет средств бюджета Краснодарского края.

Раз в квартал приобретается чистящие, моющие и дезинфицирующие средства.

В 2022 году был проведен косметический ремонт в трех группах и музыкальном зале.

Вывод: Материально – техническое состояние зданий и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для улучшения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметический ремонт в групповых помещениях, продолжить обновлять уличное оборудование.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система качества осуществлялась по трем параметрам :

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания).
2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно – пространственной среды, организация планирования образовательного процесса)
3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействие персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По сравнению с прошлым годом увеличилась доля удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №87» за 2022 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5.	В режиме полного дня (8-10 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек/ 19,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/2,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/16,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 60,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 60,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/40,0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/40,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 55,0%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 15,0%

1.8.2	Первая	8 человек/ 40,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 80,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной	1 человек/ 8

	образовательной организации	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 / 2,03 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Перечень дополнительных показателей самообследования МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №87» за 2022 год**

Дополнительные показатели		
№	Показатели	Единица измерения (значения показателя)
1	Полнота и актуальность информации о дошкольной образовательной организации (ДОО),	

	размещенной на официальном сайте ДОО	
1.1	Наличие сведений о деятельности организации	да
1.2	Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления	да
1.3	Наличие документов об организации	да
1.4	Наличие сведений о реализуемых образовательных программах	да
1.5	Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации	да
1.6	Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации	да
1.7	Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг	да
2	Наличие сведений о педагогических работниках на официальном сайте ДОО	
2.1	Наличие сведений о руководителе организации	да
2.2	Наличие контактных данных руководителя: телефон, электронная почта	да
2.3	Наличие сведений о заместителе (-ях) руководителя организации	да
2.4	Наличие контактных данных заместителей руководителя: телефон, электронная почта	да
2.5	Наличие перечня педагогического состава организации	да
2.6	Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации	да
2.7	Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации	да
2.8	Наличие сведений о квалификации педагогических работников организации	да
2.9	Наименование направления подготовки или специальности педагогических работников организации	да
3	Доступность взаимодействия с администрацией и	

	педагогами дошкольной образовательной организации (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	
3.1	Наличие возможности взаимодействия с организацией по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов	да
3.2	Наличие возможности внесения предложений, связанных с деятельностью образовательной организации (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителем и педагогическими работниками образовательной организации)	да
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ДОО от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	
4.1	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений	да
4.2	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы и т.д)	да
5	Материально-техническое и информационное обеспечение Вашей дошкольной образовательной организации	
5.1	Наличие компьютеров	да
5.2	Наличие мультимедийных проекторов	да
5.3	Наличие интерактивных досок и приставок	да
5.4	Наличие учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	нет
6	Наличие необходимых условий в Вашей дошкольной образовательной организации для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников	
6.1	Наличие оборудованной спортивной площадки	да

6.2	Наличие бассейна	нет
6.3	Наличие медицинского кабинета	да
6.4	Наличие оборудованных помещений для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации горячего питания	да
7	Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации условий для индивидуальной работы с воспитанниками	
7.1	Наличие кружков, секций, работа в малых группах	да
7.2	Использование дистанционных образовательных технологий	нет
7.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
7.4	Возможность оказания индивидуальной психологической консультации	да
8	Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации платных дополнительных образовательных услуг по реализации программ:	
8.1	познавательного развития	да
8.2	речевого развития	да
8.3	социально-коммуникативного развития	да
8.4	художественно-эстетического развития	да
8.5	физического развития	да
8.6	наличие авторских образовательных программ	да
9	Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации возможности для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях	
9.1	наличие условий для развития творческих способностей воспитанников	да
9.2	наличие условий для участия в спортивных мероприятиях	да
9.3	участие воспитанников в независимых конкурсах, фестивалях (в том числе в сети интернет)	да

10	Наличие возможности для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	
10.1	Наличие психолого-педагогического консультирования (воспитанников, педагогов, родителей)	да
10.2	Наличие коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками	нет
10.3	Наличие компенсирующих занятий (коррекция нарушений развития)	да
11	Наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
11.1	наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да
11.2	обеспечение доступа в здание ДОО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	нет
11.3	оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	да
12	Доброжелательность и вежливость работников Вашей дошкольной образовательной организации	да
13	Компетентность работников Вашей дошкольной образовательной организации	да
14	Удовлетворение материально-техническим обеспечением Вашей дошкольной образовательной организации	да
15	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	да
16	Готовность рекомендовать Вашу дошкольную образовательную организацию родственникам и знакомым	да

III. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Таким образом в результате самообследования можно сделать вывод, что в 2022 году в дошкольном учреждении образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на полноценное развитие каждого ребенка. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, количество и продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует гигиеническим нормам и требованиям. Воспитатели обладают всеми компетенциями, необходимыми для создания безопасных условий развития здоровья воспитанников.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование в соответствии с действующим законодательством. Сформированная система управления, позволяет регулировать, направлять, контролировать деятельность всех работников ДОО. Структура и система управления дошкольным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех участников педагогического процесса, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно – образовательный процесс.

Кадровая политика дошкольного учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. В ДОО созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, учитываются профессиональные и образовательные запросы педагогов. Образовательную деятельность в ДОО осуществляет творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства, что подтверждается увеличением числа аттестованных на квалификационную категорию по сравнению с прошлым годом.

Учебно – методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Методическое сопровождение реализации образовательных программ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Библиотечно – информационное обеспечение дошкольного учреждения способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала и соответствует требованиям

образовательной деятельности ДОО. Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования функционирует официальный сайт дошкольного учреждения, на котором размещена информация, соответствующая требованиям законодательства. Активно используются ИКТ в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга. В целях эффективной реализации образовательных программ педагогами используются электронные образовательные ресурсы с сети Интернет.

Дошкольное учреждение обладает достаточно материально – технической базой для ведения образовательной деятельности соответствующей санитарно – эпидемиологическим требованиям, строительным нормам и правилам, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям. В ДОО создана развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая высокий уровень интеллектуального, художественно – эстетического развития воспитанников, способствующая охране жизни и здоровья детей. Материально – техническое обеспечение обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Созданная в дошкольном учреждении система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО