

Рассмотрено на заседании  
Совета МБДОУ  
МО г. Краснодар  
«Детский сад № 87»  
Протокол № 5 от  
26.03.2025г

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
МО г. Краснодар  
«Детский сад № 87»  
\_\_\_\_\_ О.В. Титова  
«26» марта 2025 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательное  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 87»  
за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

| <b>Раздел</b>                                         | <b>Наименование разделов</b>                                                                                       | <b>Стр.</b> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>                         |                                                                                                                    |             |
| 1.1.                                                  | Общие сведения об организации                                                                                      | 3           |
| 1.2.                                                  | Оценка образовательной деятельности                                                                                | 4           |
| 1.3.                                                  | Оценка системы управления организацией                                                                             | 9           |
| 1.4.                                                  | Оценка кадрового обеспечения                                                                                       | 12          |
| 1.5.                                                  | Оценка учебно-методического обеспечения                                                                            | 14          |
| 1.6.                                                  | Оценка библиотечно-информационного обеспечения                                                                     | 14          |
| 1.7.                                                  | Оценка материально-технической базы                                                                                | 14          |
| 1.8.                                                  | Оценка функционирования внутренней системы качества образования                                                    | 16          |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |                                                                                                                    |             |
| 2.1.                                                  | Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324) | 18          |
| <b>3. ВЫВОД</b>                                       |                                                                                                                    | 22          |

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №87» в сроки 30.01.2025 по 26.03.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете Бюджетного учреждения 26.03.2025 года (протокол № 5).

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об организации**

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 87».

Краткое наименование организации: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87».

Дата создания организации:

Юридический адрес: Российская Федерация, 350007, город Краснодар, ул. Речная, 2.

Телефон/факс: 8(861)268-86-68.

Электронный адрес: [detsad87@kubannet.ru](mailto:detsad87@kubannet.ru)

Адрес сайта: <http://ds87.centerstart.ru/>

Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии: от 26.04.2012 № 03881.

Учредитель – муниципальное образование город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.

МБДОУ № 87 является учреждением комбинированного вида.

Режим работы - 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5 дневной рабочей неделе выходные дни суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные Законодательством РФ.

ДОО посещает 147 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В соответствии с приказом департамента образования муниципального образования город Краснодар о комплектовании на 2024 год в учреждении функционируют 12 групп: 8 групп общеобразовательной направленности, 4 группы компенсирующей направленности.

**Вывод:** дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по укомплектованности образовательной организации детьми выполнено.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» организована в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом. Локально-нормативными актами ДОО.

### **Основная образовательная программа.**

ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155" – на русском языке, как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

ООП направлена на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий

социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть ООП разработана с Федеральной образовательной программой.

В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ООП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы непосредственно-образовательной деятельности.

В планы включены пять образовательных областей:

«Физическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие».

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87» посещают 147 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» сформировано 12. Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста - 2;
- группа младшего дошкольного возраста – 2;
- группа среднего дошкольного возраста – 2;
- группа старшего дошкольного возраста – 1;
- подготовительная к школе группа – 1.

Группы компенсирующей направленности:

- группа среднего дошкольного возраста – 1;
- группа старшего дошкольного возраста – 1;
- подготовительная к школе группа – 2.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП), разработанной в соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. Обязательная часть АОП разработана с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса – комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательные услуги, оказываемые в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87», обусловлены наличием социального заказа, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

В процессе воспитательно-образовательной работы осуществляется рациональное сочетание программ и технологий с учетом особенностей развития детей каждой группы, профессиональных качеств педагогов, условий детского сада и группы. Это дает возможность нацелить деятельность педагогического коллектива на построение такой педагогической системы, в которой становление личности ребенка обусловлено единством его умственного, эмоционального и физического развития, последовательным овладением ребенком собственным поведением, формированием у него положительных черт личности, приобщением ребенка к различным сферам деятельности.

В течение 2024г. в МБДОУ № 87 осуществлялась педагогическая диагностика(мониторинг) для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Диагностическое исследование уровня готовности детей к школе позволило оценить: познавательную сферу (школьная зрелость, мышление, память, внимание, речь) и мотивационную готовность детей.

Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Благодаря проводимой в 2024г. работе, в ДОО у большинства выпускников сформировалось правильное представление о школе,

определены цели, задачи и направления работы на следующий год.

Результаты диагностики готовности старших дошкольников к школе, свидетельствуют о том, что в 2024г. 83,8 % наших выпускников имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 16,2 % - средний.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы:

- утреннюю гимнастику;
- гимнастика после сна;
- образовательную деятельность по физическому развитию;
- физкультминутки;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- активный отдых;
- прогулка;
- индивидуальная работа с детьми.

В 2024г. работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на:

- создание условий для двигательной активности;
- систему двигательной деятельности и систему психологической поддержки;
- систему закаливания;
- организацию рационального питания;
- просветительскую работу с родителями.

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексy и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников инструктором по физической культуре проводился педагогический мониторинг на основе диагностического материала. Из данных мониторинга видна положительная динамика в физическом воспитании дошкольников во всех возрастных группах.

В течение 2024г. велось просвещение родителей в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми в домашних условиях.

Педагоги МБДОУ № 87 совершенствовали методы педагогической пропаганды, вовлекали родителей в активный воспитательно-образовательный процесс, чтобы полученные ими знания воплощались в конкретной работе по физическому воспитанию детей.

В МБДОУ № 87 организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда,

соответствующие детскому питанию.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией и Советом по питанию.

Адаптационный процесс в нашем детском саду полностью проходит под контролем педагога-психолога. Благодаря тесному взаимодействию воспитателей, специалистов, родителей с педагогом - психологом за адаптационный период 2024 года не отмечено ни одного случая тяжёлой степени адаптации вновь прибывших детей.

В 2024 г. в результате совместной работы медицинского и педагогического персонала ДОО по охране и укреплению здоровья детей отмечается:

- снижение частоты заболеваний на одного ребенка (ведется профилактическая работа)
- снижение показателей пропущенных дней по болезни
- благоприятное протекание адаптационного периода.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции работа ОО осуществлялась по особому режиму: усилен утренний фильтр, медицинский и санитарный контроль; увеличена кратность влажной уборки и дезинфекции всех помещений учреждения.

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная       | 118              | 80,3                                             |
| Неполная     | 28               | 19,0                                             |
| Опекунство   | 1                | 0,7                                              |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 16               | 10,9                                             |
| Два ребенка              | 107              | 72,8                                             |
| Три ребенка и более      | 24               | 16,3                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей. С использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в



образовательный процесс, воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- ✓ официальный сайт;
- ✓ «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм»
- ✓ чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе)

Страницы детского сада «ВКонтакте», «Телеграм» получили статус официальных (прошли верификацию, статус гос. организации), подключены к системе авопостинга.

Страницы в социальных сетях ведутся специально в целях предоставления гражданам актуальной, полной и своевременной информации о деятельности органов государственной власти и образовательных организаций, чтобы реализовать задачи дистанционной работы с детьми и родителями. В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- ✓ тематические видеоконсультации;
- ✓ фото и видео отчеты о мероприятиях с детьми;
- ✓ тематические мастер-классы;
- ✓ онлайн-консультации;
- ✓ консультационные материалы и рекомендации на страницах сайта детского сада;
- ✓ тематические конкурсы, акции и флешмобы на сайте ОО и в социальных сетях;

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. По результатам диагностики отмечена положительная динамика формирования базовых компетенций детей по всем возрастным группам в образовательных областях «познавательное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие».

### **1.3. Оценка системы управления организации.**

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87».

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами

управления являются: совет бюджетного учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87».

| Наименование<br>органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совет<br>организации   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает программу развития Организации;</li> <li>• рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li> <li>• привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;</li> <li>• контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>• совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>• разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>• согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;</li> <li>• согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Общее собрание работников | <p>К исключительной компетенции Общего собрания работников Организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</li> <li>• утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации;</li> <li>• внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему;</li> <li>• обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации;</li> <li>• обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации;</li> <li>• внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| Педагогический совет      | <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>• обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> <li>• рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>• рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы;</li> <li>• рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>• оказание поддержки инновационным проектам и программам;</li> <li>• заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> <li>• представление педагогических работников к поощрению.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации создаётся совет родителей (законных представителей) обучающихся. Мнение совета родителей (законных представителей) обучающихся учитывается при принятии Организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Организации.

**Вывод:** структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей и сотрудников ДОО.

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Количество сотрудников всего – 42 человека, из них административный персонал – 2, педагогов – 21.

Педагогов с высшим образованием – 12, средним специальным образованием – 9.

#### Распределение работников по уровню образования

| Наименование показателей                      | Всего работников | из них имеют образование |                       |                                                                                           |                       |
|-----------------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                               |                  | высшее                   | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое |
| Численность педагогических работников - всего | 21               | 12                       | 12                    | 9                                                                                         | 9                     |
| в том числе:                                  | 14               | 5                        | 5                     | 9                                                                                         | 9                     |



|                                    |   |   |   |  |  |
|------------------------------------|---|---|---|--|--|
| воспитатели                        |   |   |   |  |  |
| старшие воспитатели                | 1 | 1 | 1 |  |  |
| музыкальные руководители           | 1 | 1 | 1 |  |  |
| инструкторы по физической культуре | 1 | 1 | 1 |  |  |
| учителя-логопеды                   | 2 | 2 | 2 |  |  |
| педагоги-психологи                 | 2 | 2 | 2 |  |  |

Квалификация административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Педагоги МБДОУ № 87 в 2024г. систематически повышали свой профессиональный уровень, осваивали новые программы, методики и технологии, повышали свою квалификацию.

Педагогический коллектив детского сада работает над проблемой повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми через использование проектного метода в образовательном процессе, как эффективной инновационной технологии развития дошкольника, над вопросами развития опытно-экспериментальной деятельности детей, как основы интеллектуально-личностного, творческого развития ребенка, создания предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС и многими другими.

Систематически в 2024 году дети принимали участие в интернет конкурсах детского творчества, детских проектов, а педагоги публиковали свои методические разработки, участвовали в интернет-конкурсах педагогического мастерства.

Педагог-психолог детского сада Скиба А.В. в 2024 году была награждена благодарственным письмом Департамента образования МО г. Краснодар.

**Вывод:** работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Проведенная в течение 2024 года работа с кадрами позволила достигнуть повышения квалификации педагогов, что обеспечило поступательный рост их профессионального мастерства.

Показатели кадрового состава свидетельствуют о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива МБДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата,

обладают адекватной оценкой деятельности.

### **1.5 . Оценка учебно-методического обеспечения.**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» укомплектовано методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемой ООП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольной организацией с учетом требований ФГОС ДО.

**Вывод:** необходимо дальнейшее пополнение учебно- методического обеспечения в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволит педагогам повысить эффективность планирования образовательной деятельности и качество воспитательно-образовательной работы с детьми.

### **1.6 . Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, картотеки игр, имеется художественная литература, методические разработки педагогов ДОО.

**Вывод:** В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» имеется информационное обеспечение – достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» расположен по адресу: Краснодарский край, город Краснодар, улица Речная, 2, в жилом микрорайоне и принадлежит к социально-педагогической системе, так как его предназначение заключается в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте с 0 до 3 лет. Социальная среда формирует социальный заказ ДОО.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;



- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1(состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета)

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОСДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

Все пространство в группах разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Музыкально-спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры. За последний год современным игровым оборудованием пополнены игровые и спортивные площадки, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

Творческий подход педагогов к оформлению территории МБДОУ № 87 позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывалась специфика групп, педагоги придерживались следующих принципов:

- оптимальная насыщенность — материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду;
- разнообразие — наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;
- стабильность — материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;
- доступность — расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;
- полифункциональность, возможность трансформирования (все части пространства, в зависимости от конкретных задач обладают возможностью изменяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы).

В 2024 году были приобретены новые игровые пособия и дидактические игры для детей всех возрастных групп.

Своевременно была организована работа:

- по инвентарному учету имущества ДОО
- по обеспечению сохранности имущества ДОО
- по проведению ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

Ежедневно проводился контроль соблюдения чистоты в помещениях и на прилегающей территории. Продлен договор с ГБУЗ «ДГП №4 г. Краснодара» МЗ КК на медицинское обслуживание воспитанников.

Произведен ремонт 2 групповых ячеек.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение достаточно для выполнения задач по выполнению требований законодательства к дошкольному образованию и реализации ООП ДО.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует ФГОС, но требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации образовательной программы, а также средствами для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- самообследование (самоанализ);
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;

и другие материалы.

Анализ психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий, а также требований к развивающей предметно-пространственной среде показал достаточный уровень реализации образовательной программы дошкольного образования для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. В ДОО созданы условия для доступного взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования в ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет Учреждению при минимальных затратах получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №87» за 2024 год**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013**

**г.**

**№**

**1324)**

| № п/п  | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность                                                                                               | 1                 |
| 1.1    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 147 человека      |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | 147 человека      |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)                                                                          | 0 человек         |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0 человек         |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек         |
| 1.1.5. | В режиме полного дня (8-10 часов)                                                                                          | 0 человек         |
| 1.2    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 28 человек        |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | 119 человек       |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 147 человек/100 % |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | 147 человек/100%  |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                     | 0 человек / 0%    |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                        | 0 человек / 0%    |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 26 человек/ 17,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 1 человек/0,7%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 25 человек/17,0%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                |                   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 5,4 дней          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 21 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 12 человек/ 57,1% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 12 человек/ 57,1% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 9 человек/42,9 %  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 9 человек/42,9 %  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 33,3%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 4 человек/ 19,0%  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 человек/ 14,3%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 человека/ 9,5%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 человек/ 23,8 % |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/ 4,7%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человек/ 14,3%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/ 100%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников                                                              | 21 человек/ 100%  |
| 1.14  | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 человек/6       |

|        |                                                                                                                                   |                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | образовательной организации                                                                                                       | человек          |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |                  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да               |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да               |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да               |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет              |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                              | да               |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да               |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |                  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,5 / 2,00 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 99,6 кв.м.       |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да               |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да               |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да               |

## 2. ВЫВОДЫ

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по укомплектованности образовательной организации детьми выполнено.

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. По результатам диагностики отмечена положительная динамика формирования базовых компетенций детей по всем возрастным группам в образовательных областях «познавательное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие».

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей и сотрудников ДОО. Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Проведенная в течение 2024 года работа с кадрами позволила достигнуть повышения квалификации педагогов, что обеспечило поступательный рост их профессионального мастерства.

Показатели кадрового состава свидетельствуют о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива МБДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Необходимо дальнейшее пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволит педагогам повысить эффективность планирования образовательной деятельности и качество воспитательно-образовательной работы с детьми.

Материально-техническое обеспечение достаточно для выполнения задач по выполнению требований законодательства к дошкольному образованию и реализации ООП ДО. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует ФГОС, но требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации образовательной программы, а также средствами для применения информационно-



коммуникационных технологий в образовательном процессе. Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что 99,1% удовлетворены качеством предоставляемых услуг, что на 0,5% больше чем в 2023 г.