

Рассмотрено на заседании Совета
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 87»
Протокол № 4 от 01.04.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад № 87»
_____ О.В. Титова
«01» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательное
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 87»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел	Наименование разделов	Стр.
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	9
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	11
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	13
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7.	Оценка материально-технической базы	13
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	14
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324)	15
3. ВЫВОД		17

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №87» в сроки 01.02.2024 по 29.03.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете Бюджетного учреждения 01.04.2024 года (протокол № 4).

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 87»

Юридический адрес: Российская Федерация, 350007, город Краснодар, ул. Речная, 2.

Телефон/факс: 8(861)268-86-68.

Электронный адрес: detsad87@kubannet.ru

Адрес сайта: <http://ds87.centerstart.ru/>

Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии: от 26.04.2012 № 03881.

Учредитель – муниципальное образование город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар. МБДОУ № 87 является учреждением комбинированного вида.

Режим работы - 12 часов с 7.00 до 19.00 при 5 дневной рабочей неделе выходные дни суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные Законодательством РФ.

ДОО посещает 167 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В соответствии с приказом департамента образования муниципального образования город Краснодар о комплектовании на 2023 год в учреждении функционируют 12 групп: 8 групп общеобразовательной направленности, 4 группы компенсирующей направленности.

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по укомплектованности образовательной организации детьми выполнено.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» определяется основной образовательной программой МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» (далее ООП). Разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; приказ министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; приказ министерства просвещения РФ от 15.05.2020 №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87».

Основная образовательная программа.

ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155" – на русском языке, как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

ООП направлена на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть ООП разработана с Федеральной образовательной программой.

В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» программы, культурные практики,

образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ООП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности .

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы непосредственно-образовательной деятельности.

В планы включены пять образовательных областей:

«Физическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие».

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса – комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательные услуги, оказываемые в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87», обусловлены наличием социального заказа, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

В процессе воспитательно-образовательной работы осуществляется рациональное сочетание программ и технологий с учетом особенностей развития детей каждой группы, профессиональных качеств педагогов, условий детского сада и группы. Это дает возможность нацелить деятельность педагогического коллектива на построение такой педагогической системы, в которой становление личности ребенка обусловлено единством его умственного, эмоционального и физического

развития, последовательным овладением ребенком собственным поведением, формированием у него положительных черт личности, приобщением ребенка к различным сферам деятельности.

В течение 2023г. в МБДОУ № 87 осуществлялась педагогическая диагностика(мониторинг) для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Диагностическое исследование уровня готовности детей к школе позволило оценить: познавательную сферу (школьная зрелость, мышление, память, внимание, речь) и мотивационную готовность детей.

Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Благодаря проводимой в 2023г. работе, в ДОО у большинства выпускников сформировалось правильное представление о школе, определены цели, задачи и направления работы на следующий год.

Результаты диагностики готовности старших дошкольников к школе, свидетельствуют о том, что в 2023г. 83,8 % наших выпускников имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 16,2 % - средний.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы:

- утреннюю гимнастику;
- гимнастика после сна;
- образовательную деятельность по физическому развитию;
- физкультминутки;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- активный отдых;
- прогулка;
- индивидуальная работа с детьми.

В 2023г. работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на:

- создание условий для двигательной активности;
- систему двигательной деятельности и систему психологической поддержки;
- систему закаливания;
- организацию рационального питания;
- просветительскую работу с родителями.

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексy и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное,

ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников инструктором по физической культуре проводился педагогический мониторинг на основе диагностического материала. Из данных мониторинга видна положительная динамика в физическом воспитании дошкольников во всех возрастных группах.

В течение 2023г. велось просвещение родителей в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми в домашних условиях.

Педагоги МБДОУ № 87 совершенствовали методы педагогической пропаганды, вовлекали родителей в активный воспитательно-образовательный процесс, чтобы полученные ими знания воплощались в конкретной работе по физическому воспитанию детей.

В МБДОУ № 87 организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией и Советом по питанию.

Адаптационный процесс в нашем детском саду полностью проходит под контролем педагога-психолога. Благодаря тесному взаимодействию воспитателей, специалистов, родителей с педагогом - психологом за адаптационный период 2023 года не отмечено ни одного случая тяжёлой степени адаптации вновь прибывших детей.

В 2023 г. в результате совместной работы медицинского и педагогического персонала ДОО по охране и укреплению здоровья детей отмечается:

- снижение частоты заболеваний на одного ребенка (ведется профилактическая работа)
- снижение показателей пропущенных дней по болезни
- благоприятное протекание адаптационного периода.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции работа ОО осуществлялась по особому режиму: усилен утренний фильтр, медицинский и санитарный контроль; увеличена кратность влажной уборки и дезинфекции всех помещений учреждения.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- ✓ официальный сайт;

- ✓ «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм»
- ✓ чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе)

Страницы детского сада «ВКонтакте», «Телеграм» получили статус официальных (прошли верификацию, статус гос. организации), подключены к системе авопостинга.

Страницы в социальных сетях ведутся специально в целях предоставления гражданам актуальной, полной и своевременной информации о деятельности органов государственной власти и образовательных организаций, чтобы реализовать задачи дистанционной работы с детьми и родителями. В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- ✓ тематические видеоконсультации;
- ✓ фото и видео отчеты о мероприятиях с детьми;
- ✓ тематические мастер-классы;
- ✓ онлайн-консультации;
- ✓ консультационные материалы и рекомендации на страницах сайта детского сада;
- ✓ тематические конкурсы, акции и флешмобы на сайте ОО и в социальных сетях;

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. По результатам диагностики отмечена положительная динамика формирования базовых компетенций детей по всем возрастным группам в образовательных областях «познавательное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие».

1.3. Оценка системы управления организацией.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются Совет учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Совет организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • утверждает программу развития Организации; • рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; • привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; • контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; • совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; • разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; • согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; • согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления
--------------------------	---

	<p>обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников Организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; • утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; • внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; • обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; • обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; • внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии образовательной деятельности; • обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; • рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; • рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; • рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; • оказание поддержки инновационным проектам и программам; • заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных

	<p>работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; • представление педагогических работников к поощрению.
--	--

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации создаётся совет родителей (законных представителей) обучающихся. Мнение совета родителей (законных представителей) обучающихся учитывается при принятии Организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Организации.

Вывод: структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей и сотрудников ДОО).

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Количество сотрудников всего – 42 человека, из них педагогов – 24.

Педагогов с высшим образованием – 15, средним специальным образованием – 9.

Распределение работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	24	15	15	9	9
в том числе:	16	8	8	8	8

воспитатели					
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2			2	2
инструкторы по физической культуре	1	1	1		
учителя-логопеды	2	2	2		
педагоги-психологи	2	2	2		

Квалификация административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Педагоги МБДОУ № 87 в 2023г. систематически повышали свой профессиональный уровень, осваивали новые программы, методики и технологии, повышали свою квалификацию.

Педагогический коллектив детского сада работает над проблемой повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми через использование проектного метода в образовательном процессе, как эффективной инновационной технологии развития дошкольника, над вопросами развития опытно-экспериментальной деятельности детей, как основы интеллектуально-личностного, творческого развития ребенка, создания предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС и многими другими.

Систематически в 2023 году дети принимали участие в интернет конкурсах детского творчества, детских проектов, а педагоги публиковали свои методические разработки, участвовали в интернет-конкурсах педагогического мастерства.

В 2023 году МБДОУ был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Ценностно ориентированное детство: формирование у дошкольников базовых ценностей через систему военно-патриотического воспитания», приказ № 2286 от 01.11.2023г.

Педагоги детского сада Мыльникова Е.А. и Чумак Н.В. в 2023 году были награждены благодарственными письмами Департамента образования МО г. Краснодар, а учитель-логопед Логунова Н.П. – почетной грамотой Департамента образования МО г. Краснодар.

Вывод: работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Проведенная в течение 2023года работа с кадрами позволила достигнуть повышения квалификации педагогов, что обеспечило поступательный рост их профессионального мастерства.

Показатели кадрового состава свидетельствуют о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива МБДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

1.5 . Оценка учебно-методического обеспечения.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» укомплектовано методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемой ООП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольной организацией с учетом требований ФГОС ДО.

Вывод: необходимо дальнейшее пополнение учебно- методического обеспечения в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволит педагогам повысить эффективность планирования образовательной деятельности и качество воспитательно-образовательной работы с детьми.

1.6 . Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение имеется в достаточном количестве для эффективной реализации ООП ДО.

Вывод: необходимо дальнейшее пополнение библиотечно- информационного обеспечения в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволит педагогам повысить эффективность планирования образовательной деятельности и качество воспитательно-образовательной работы с детьми.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОСДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

Все пространство в группах разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Музыкально-спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры. За последний

год современным игровым оборудованием пополнены игровые и спортивные площадки, организована разнообразная «игротека» для физического развития детей на свежем воздухе.

Творческий подход педагогов к оформлению территории МБДОУ № 87 позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывалась специфика групп, педагоги придерживались следующих принципов:

- оптимальная насыщенность — материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду;

- разнообразие — наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;

- стабильность — материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;

- доступность — расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;

- полифункциональность, возможность трансформирования (все части пространства, в зависимости от конкретных задач обладают возможностью изменяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы).

В 2023 году были приобретены новые игровые пособия и дидактические игры для детей всех возрастных групп.

Своевременно была организована работа:

- по инвентарному учету имущества ДОО

- по обеспечению сохранности имущества ДОО

- по проведению ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

Ежедневно проводился контроль соблюдения чистоты в помещениях и на прилегающей территории. Продлен договор с ГБУЗ «ДГП №4 г. Краснодара» МЗ КК на медицинское обслуживание воспитанников.

Произведен ремонт 2 групповых ячеек.

Вывод: материально-техническое обеспечение достаточно для выполнения задач по выполнению требований законодательства к дошкольному образованию и реализации ООП ДО.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует ФГОС, но требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации образовательной программы, а также средствами для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы

качества образования.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
 - самообследование (самоанализ);
 - экспертные оценивания;
 - анкетирование;
 - социологический опрос;
 - статистическая отчетность;
- и другие материалы.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По сравнению с прошлым годом увеличилась доля удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №87» за 2023 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5.	В режиме полного дня (8-10 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 16,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/15,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 41,6%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 12,5%

1.8.2	Первая	7 человек/ 29,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический	1 человек/6

	работник/воспитанник” в дошкольной	
	образовательной организации	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 / 2,03 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Перечень дополнительных показателей самообследования МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №87» за 2023 год**

Дополнительные показатели		
№	Показатели	Единица измерения (значения показателя)
1	Полнота и актуальность информации о дошкольной образовательной организации (ДОО), размещенной на официальном сайте ДОО	
1.1	Наличие сведений о деятельности организации	да
1.2	Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления	да
1.3	Наличие документов об организации	да
1.4	Наличие сведений о реализуемых образовательных программах	да
1.5	Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации	да
1.6	Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации	да
1.7	Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг	да
2	Наличие сведений о педагогических работниках на официальном сайте ДОО	
2.1	Наличие сведений о руководителе организации	да
2.2	Наличие контактных данных руководителя: телефон, электронная почта	да
2.3	Наличие сведений о заместителе (-ях) руководителя организации	да
2.4	Наличие контактных данных заместителей руководителя: телефон, электронная почта	да
2.5	Наличие перечня педагогического состава организации	да
2.6	Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации	да

2.7	Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации	да
2.8	Наличие сведений о квалификации педагогических работников организации	да
2.9	Наименование направления подготовки или специальности педагогических работников организации	да
3	Доступность взаимодействия с администрацией и	

	педагогами дошкольной образовательной организации (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	
3.1	Наличие возможности взаимодействия с организацией по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов	да
3.2	Наличие возможности внесения предложений, связанных с деятельностью образовательной организации (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителем и педагогическими работниками образовательной организации)	да
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ДОО от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	
4.1	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений	да
4.2	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы и т.д)	да
5	Материально-техническое и информационное обеспечение Вашей дошкольной образовательной организации	
5.1	Наличие компьютеров	да
5.2	Наличие мультимедийных проекторов	да
5.3	Наличие интерактивных досок и приставок	да

5.4	Наличие учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	нет
6	Наличие необходимых условий в Вашей дошкольной образовательной организации для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников	
6.1	Наличие оборудованной спортивной площадки	да

6.2	Наличие бассейна	нет
6.3	Наличие медицинского кабинета	да
6.4	Наличие оборудованных помещений для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации горячего питания	да
7	Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации условий для индивидуальной работы с воспитанниками	
7.1	Наличие кружков, секций, работа в малых группах	да
7.2	Использование дистанционных образовательных технологий	нет
7.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
7.4	Возможность оказания индивидуальной психологической консультации	да
8	Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации платных дополнительных образовательных услуг по реализации программ:	
8.1	познавательного развития	да
8.2	речевого развития	да
8.3	социально-коммуникативного развития	да
8.4	художественно-эстетического развития	да
8.5	физического развития	да
8.6	наличие авторских образовательных программ	да

9	Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации возможности для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях	
9.1	наличие условий для развития творческих способностей воспитанников	да
9.2	наличие условий для участия в спортивных мероприятиях	да
9.3	участие воспитанников в независимых конкурсах, фестивалях (в том числе в сети интернет)	да
10	Наличие возможности для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	
10.1	Наличие психолого-педагогического консультирования (воспитанников, педагогов, родителей)	да
10.2	Наличие коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками	нет
10.3	Наличие компенсирующих занятий (коррекция нарушений развития)	да
11	Наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
11.1	наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	да
11.2	обеспечение доступа в здание ДОО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	нет
11.3	оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	да
12	Доброжелательность и вежливость работников Вашей дошкольной образовательной организации	да
13	Компетентность работников Вашей дошкольной образовательной организации	да

14	Удовлетворение материально-техническим обеспечением Вашей дошкольной образовательной организации	да
15	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	да
16	Готовность рекомендовать Вашу дошкольную образовательную организацию родственникам и знакомым	да

3. ВЫВОДЫ

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по укомплектованности образовательной организации детьми выполнено.

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 87» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. По результатам диагностики отмечена положительная динамика формирования базовых компетенций детей по всем возрастным группам в образовательных областях «познавательное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие».

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей и сотрудников ДОО). Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Проведенная в течение 2023 года работа с кадрами позволила достигнуть повышения квалификации педагогов, что обеспечило поступательный рост их профессионального мастерства.

Показатели кадрового состава свидетельствуют о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива МБДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Необходимо дальнейшее пополнение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволит педагогам повысить эффективность планирования образовательной деятельности и качество воспитательно-образовательной работы с детьми.

Материально-техническое обеспечение достаточно для выполнения задач по выполнению требований законодательства к дошкольному образованию и реализации ООП ДО. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует ФГОС, но требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации образовательной программы, а также средствами для применения

информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что 99,1% удовлетворены качеством предоставляемых услуг, что на 0,5% больше чем в 2022г.