

Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагается консультация на тему: «Экологическое воспитание ребёнка в семье».

«Мир окружающий ребёнка – это прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой здесь, в природе, вечный источник детского разума».

В. Сухомлинский.

С первых лет жизни у детей формируется начало экологической культуры. Экологическое воспитание – есть познание всего живого, которое окружает ребёнка, в своей среде обитания, и наша главная задача, научить их охранять и беречь то, что они видят.

В дошкольном детстве закладываются основы личности. А это невозможно без общения ребёнка с природой, животным миром. Начиная знакомиться с окружающим, малыши с удовольствием впитывают всё новое. Их интересует не только названия предметов, но и их особенности и свойства, качества, действия с ними, явления природы, поведение животных. Малыши тянутся к каждой веточке, травинке, бабочке. Они с восторгом встречают раду, яркое солнце, наблюдают за бегущими облаками, шумящей листвой. Задача взрослых помочь познакомиться с миром природы, показать своё доброе, правильное отношение к окружающему. Об этом должны заботиться родители и педагоги, формируя у детей познавательное и гуманно-ценностное отношение к природе. Одно неосторожное слово взрослого может приучить ребёнка к мысли, что необязательно радоваться всему живому. Необходимо не только показать какой прекрасный мир их окружает, но и доступно объяснить, почему нужно любить и беречь всё живое. Постоянное общение ребёнка с природой, животными даёт незаметный оздоровительный эффект, помогает снять психологическую напряжённость, стрессы, агрессивность, настраивает на доброжелательное отношение ко всему живому. Для ребёнка животные, растения являются источником новых впечатлений, переживаний. Появляется позитивный опыт доброго отношения к людям. Эмоциональная жизнь становится насыщеннее, что положительно сказывается на развитии личности.

В семье, где заботятся о всестороннем развитии малыша неплохо создать природную развивающую среду, иметь книги, игры о природе, завести комнатное растение, а если нет никаких противопоказаний, то домашнее животное. Взрослые помогают детям познакомиться с ними, учат относиться бережно и внимательно. Конечно же все заботы и хлопоты по уходу за домашними питомцами лягут на плечи родителей, но прося ребёнка помочь взрослый решает ещё одну задачу – трудовое воспитание. Лучше не заставлять малыша делать что-либо, а показать на личном примере, попросить о помощи. Постепенно ребёнок привыкнет принимать участие в заботе о животном, растении. У него сформируется позиция защиты и заботы о «тех, кого приручили». Общение ребёнка с природой не должно быть бесконтрольным, ведь часто он ещё не знает, как вести себя в природе и поэтому может нанести ей вред. Наша задача приблизить детей к естественной природной среде, ведь каждое время года прекрасно. Мы должны поддержать их интерес, научить видеть, замечать, понимать окружающий мир природы. На прогулке учите ребёнка слушать, рассматривать, наблюдать, сравнивать. Есть прекрасная возможность развивать его сенсорные способности, познакомить с формой, цветом, запахом, величиной. Впечатления можно помочь отразить в творчестве: рисунках, аппликации, рассказе. Это могут быть фотографии, сделанные на прогулке, или поделки, сделанные из бросового и природного материала.

Но дети часто поступают жестоко с природой и во всём этом виноваты мы взрослые. Не смогли научить видеть красивое, и заботится о том, чтобы всё, что окружает нас, только радовало. Воспитывайте у детей чувство сострадания, учите видеть красоту окружающего мира, бережно относиться ко всему живому – и ваше воспитание не пройдёт даром! И тогда дети будут внимательны не только к окружающему миру, но и к вам взрослым.

Основной целью экологического воспитания является формирование осознанно-правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют. Дети наше будущее, и если они вырастут

неравнодушными к птицам, насекомым, деревьям, цветам, яркому солнцу и нарядной радуге, готовыми встать на защиту слабого птенца или брошенного котёнка, то наши с вами усилия и заботы были не напрасны. И тогда может быть в нашей стране станет чуть чище воздух, будет чуть меньше бродячих животных, реки станут глубокими и прозрачными, а люди добрее! Успехов Вам в воспитании!

И в конце хочется предложить Вам стихотворение В. Орлова «Живой букварь»:

Нас в любое время года  
Учит мудрая природа,  
Учит по календарю  
По живому букварю.  
Птицы учат пению,  
Паучок терпению,  
Учит нас пчелиный рой  
Дисциплине трудовой.  
Обучает жить в труде,

И по справедливости,  
Учит нас правдивости,  
Учит снег нас чистоте,  
Учит солнце доброте,  
У природы круглый год  
Обучаться нужно,  
Нас деревья всех пород  
Весь большой лесной народ  
Учит крепкой дружбе!

