

Конспект по художественно-эстетическому развитию. Лепка на тему: «Сказочные животные» в старшей группе.

Цель: продолжать формировать умение детей лепить сказочных животных.

Задачи:

- развивать умение детей передавать форму основных частей и деталей;
- упражнять в лепке предметов по частям и из целого куска;
- развивать умение детей делить пластилин на необходимое количество частей, определять их размер и форму, работать по схеме;
- закреплять разнообразные приёмы лепки;
- развивать мелкую моторику;
- развивать воображение и творчество;
- развивать самостоятельное желание заниматься творчеством.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций и картинок по теме.

Материалы: доски для пластилина, стеки, пластилин.

Ход занятия.

Воспитатель: Сказок на свете много,
И грустных, и смешных.

Поэтому мы не можем

Прожить никак без них?

Не можем без сказки в мире мы жить,

Сказка нас учит, как нужно дружить,

Как зло преодолеть, как хитрых проучить.

Как отзывчивых, добрых, и смелых любить.

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже знаем уже очень много русских народных сказок и сказочных героев. А сейчас я вам загадаю про них загадки, а вы отгадаете их.

Говорят, она хитра,

Кур уносит со двора.

Но зато красавица –

Всем ребятам нравится! (Лиса).

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки,

Мчится, что есть духу,

Хвост короче уха? (Заяц)

Воспитатель: Правильно ребята, это лиса и заяц. Сегодня мы с вами будем учиться лепить этих сказочных животных новым способом. Сейчас я вам покажу как мы будем это делать. Из оранжевого пластилина будем лепить лисицу, из белого – зайца. Посмотрите внимательно животных, которых слепила я. (Показ образца). Скажите, сколько частей вы видите у лисы? (Ответы детей). Правильно, три. Назовите эти части. (Ответы детей - голова, туловище, хвост). Правильно. Сколько основных деталей у зайца? (Ответы детей).

Воспитатель: Значит на сколько частей мы будем делить брусок пластилина для лисы и для зайца? (На три части). Самая большая часть - это туловище, потом - голова и хвост. Посмотрите, что нам нужно слепить, чтобы получилось туловище? (Ответы детей). Правильно, мы раскатаем тонкий цилиндр и сплющим его. Как мы получим голову? (Ответы детей). Правильно, мы скатаем шарик и вытянем одну сторону. Как слепим хвост? (Ответы детей). Правильно, небольшой жгутик. Зайчика будем делать так же, только третью часть пластилина мы будем делить на три части (хвост и два уха). А теперь давайте перед работой немного отдохнём.

Физминутка.

Как у наших у зверят (хлопки в ладоши)

Лапки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ (топанье ногами)

А устали ножки,

Хлопают в ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп (хлопки в ладоши)

А потом вприсядочку (приседания)

Пляшут звери рядышком (прыжки на месте)

А как пустятся бежать – (бег на месте)

Никому их не догнать.

Воспитатель: Ребята, теперь присаживаемся за столы и приступаем к работе. Делим пластилин по схеме - начала пополам. Одну часть делим ещё раз пополам. Берём большую часть, разминаем хорошо. Скатали цилиндр (колбаску). Положили на доску и прижали, сплющили. Стекой делаем надрезы справа и слева на заготовке. Надрезы должны быть одинаковые. В местах среза сглаживаем кончиками пальцев и закругляем всю деталь, чтобы получилась форма радуги. Берём вторую деталь, скатываем шарик. Пальцами вытягиваем одну сторону, заостряем. Это будет голова. На макушке вытягиваем два ушка (они похожи на треугольники), а впереди вытягиваем носик. Берём третью деталь. Что это будет? Правильно, хвост. Присоединяем детали и сглаживаем пальцами места соединения, чтобы они хорошо

держались. Делаем глазки и нос, но они не должны быть большими. Украшаем хвост и лапы лисе. Теперь делаем тоже самое при изготовлении зайчика. Но третью деталь мы делим на три части – хвост и два уха. Хвост в форме овала, сначала раскатываем шарик и немного вытягиваем его. Уши раскатываем жгутиком. Потом также присоединяем все детали и сглаживаем места соединения.

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня занимались? (Ответы детей - лепили сказочных животных – лису и зайца). Вы научились чему-то новому? (Ответы детей - лепить туловище и лапы из одной детали). Молодцы, вы сегодня отлично постарались.



