

Конспект занятия

по художественно-эстетическому развитию.

Аппликация на тему: «Сказочная птица» в старшей группе.

Цель: изготовление сказочной птицы, путём аппликации по образцу.

Задачи:

- учить передавать образ сказочной птицы, передавая её необычность и яркость, украшать отдельные части и детали изображения;
- закреплять умение детей вырезать из кругов квадраты, из прямоугольников круги и составлять из них изображение;
- учить вырезать одинаковые фигуры из бумаги, сложенной пополам;
- развивать мелкую моторику рук и координацию движения у детей, развивать воображение, активность, творчество, внимание;
- закреплять умение аккуратно наклеивать детали бумаги;
- воспитывать аккуратность, усидчивость, уважение и интерес к культуре русского народа и народов мира, стремление научиться создавать изделия, радующие окружающих.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок: «Иван - царевич и серый волк», «Жар - птица и Василиса-царевна», наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание иллюстраций; дымковских птиц, гжельских, городецких и других изделий.

Материалы: образец «Сказочной птицы», иллюстрации птиц к сказкам «Конёк - Горбунок», «Иван - Царевич и Серый волк», цветной фон из бумаги, квадраты, прямоугольники, полоски из цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка, карандаш, клеёнка, кисточка и чашечка для клея, фломастер, аудиозапись «В гостях у сказки».

Ход занятия:

Воспитатель: Тише, детки не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса...

Сказка спряталась пока!

-Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие по аппликации будет необычным, оно будет сказочным. Но для того, чтобы нам попасть в сказку, необходимо сказать следующие слова: «Раз, два повернись, в волшебной сказке окажись!» (Звучит аудиозапись «В гостях у сказки»)

Воспитатель: Ребята, мы с вами очутились в сказочном лесу, где живут самые разные птицы. Посмотрите и назовите их. А тех птиц, которых не назвали, где можно встретить? (Ответы детей). Конечно в сказке. Поэтому их и называют - сказочные птицы. Чем отличаются сказочные птицы от

обычных птиц? А что у них общего? Какие птицы сразу привлекают наше внимание и почему? (Ответы детей).

Воспитатель: За морями, за лесами

Чудо - сказочной страны

Живут птицы в оперенье

Небывалой красоты.

Как раскинут свои крылья

Над просторами они,

Рассыпаются на землю

Сказки, счастье и мечты.

- Ребята, любите ли вы сказки? А давайте сегодня мы с вами вспомним сказки, в которых живёт Сказочная птица? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы сделаем свою сказочную птицу, но сначала предлагаю вам посмотреть на мою сказочную поляну, где собрались самые разные птицы (Дети рассматривают птиц на доске иллюстрации к сказкам).

Издrevле в сказках разных народов мира очень часто присутствуют образ птицы, он несёт с собой людям счастье, свет, удачу. Образ птицы пришёл к нам из далекого прошлого. Наши предки очень любили изображать птиц и наделять их сказочными способностями, они вышивали их на всевозможных оберегах, полотенцах и деталях одежды. Украшали ими предметы быта.

Физминутка.

Птицы летят,

(Ходьба на месте с подниманием рук через стороны вверх и вниз.)

Крыльями шумят.

(Наклоны туловища в разные стороны с маханием рук)

Прогнулись над землёй,

Качают головой.

(Наклоны головы.)

Прямо и гордо умеют держаться.

(Выпрямиться, руки за спину – проверить осанку, пауза 3-4 с.)

И очень бесшумно

(Руки вниз – потянуться вверх.)

На место садятся.

(Сесть на место, держаться прямо.)

Воспитатель: Я предлагаю вам перенестись в «Сказочную мастерскую» сделать свою красивую и неповторимую «Сказочную птицу».

(Перед детьми ставится образец аппликации «Сказочной птицы»)

Воспитатель: Вы правильно заметили, ребята, что при всём разнообразии птиц, они имеют много общего. Все птицы, и сказочные и реальные имеют одни и те же части тела (туловище, голову, хвост и т. д.). Сейчас я покажу вам, как можно вырезать туловище и голову птицы.

- Голову и туловище можно вырезать из бумаги сложенной пополам. Кто подскажет, как правильно складывать бумагу, и за какую сторону держать заготовку? (Ответы детей и показ воспитателем последовательности вырезывания).

- Голову и туловище вырезать из заготовок квадратной и прямоугольной формы.

- Из прямоугольника вырезать овал и разрезать его на две равные части – это крылья.

- Из полосок вырезать треугольник и закруглить один край срезать уголки, это будут перья для хвоста.

- Расположить основные детали на листе и аккуратно наклеить их.

- Теперь нам остается дополнить изображение. А главное украшение любой волшебной, сказочной птицы - это её хвост и крылья. Как вы будете их украшать, зависит от вашего замысла. Подбор цветов, их сочетание, украшение птицы - всё это ваше желание. У каждого получится своя, неповторимая Сказочная птица. Чем необычнее, интереснее будет птица, тем больше радости и счастья она принесёт.

- Наклеить фигурные украшения на крылья, хвост.

- Фломастером нарисовать клюв и глаза.

Самостоятельная работа детей.

Дети работают самостоятельно. В ходе работы, воспитатель напоминает правила работы с ножницами при выполнении аппликации, проводит индивидуальную работу, напоминает технические приёмы вырезывания.

Воспитатель: Ребята, у нас получилась целая стая Сказочных птиц. Давайте их рассмотрим, полюбуемся ими. (Рассматривание и анализ детских работ).

Вот и подошло к концу наше сказочное занятие. Давайте вспомним, что нового и интересного вы сегодня узнали, что делали на занятии? (Ответы детей)

- Вы все молодцы, очень хорошо справились с трудной задачей, но нам пора возвращаться из сказочного леса, повторяйте за мной «Раз, два повернись, в группе нашей окажись».





