

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию. Аппликация на тему: «Георгиевская лента» в старшей группе.

Цель: формирование чувства гордости за свою страну, благодарности ветеранам.

Задачи:

- познакомить детей с символом победы «Георгиевская лента»;
- сформировать представление о наградах времён ВОВ;
- формировать чувство патриотизма к своей Родине;
- продолжать формировать умение аккуратно вырезать и наклеивать;
- развивать аккуратность, усидчивость, внимание, мелкую моторику;
- воспитывать уважение к российской армии, солдатам, желание защищать свою страну.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и картинок по теме, беседы про российскую армию, ветеранов ВОВ, родах войск, художественная литература.

Материалы: Георгиевская ленточка, образец работы, цветная бумага, картон, полоска белой бумаги (для основы), ножницы, клей, салфетки, кисточки, заготовка голубя из бумаги.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я вам принесла (показывает георгиевскую ленту). Кто-нибудь знает, что это такое? (Ответы детей).

Воспитатель: А хотите, я вам расскажу? (Ответы детей).

Воспитатель: В мае наша страна празднует день Победы. 9 мая в каждой семье вспоминают тех, кто погиб и воевал на этой войне. А ещё в этот день поздравляют ветеранов, помогают им и дарят им цветы.

Воспитатель: Ребята, вы знаете какие-нибудь символы дня Победы? (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Это парад, салют. Но есть ещё символ (показать ленту) и называется он «Георгиевская лента». На эту ленту крепился орден Славы, который давался за «славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия» в годы Великой Отечественной Войны. Героям ВОВ давались и другие награды: «Золотая звезда», «Медаль за боевые заслуги», «За отвагу» (показать фотографии наград). На празднике 9 мая она есть почти у каждого: на куртках и пиджаках, на блузках и джемперах, на головных уборах и рукавах, на проезжающих машинах, на

открытках. Георгиевская лента – это символ победы, это память о погибших солдатах, их подвиге.

Физминутка.

Мы шагаем друг за другом,

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре –

Полетели, закружили. (Имитация движений)

После физкультминутки дети садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, а каким цветом наша лента? (Ответы детей).

Воспитатель: А кто-нибудь знает, что означают эти цвета? (Ответы детей).

Воспитатель: Если вам интересно, я могу рассказать. Интересно? (Ответы детей).

Воспитатель: Оранжевый – это цвет огня, а чёрный – цвет пороха.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите поучаствовать в создании символа дня Победы? (Ответы детей).

Воспитатель: А как мы можем её создать? Правильно, мы можем сделать аппликацию.

Порядок выполнения работы.

Нарезать из цветной бумаги оранжевые и чёрные полоски и приклеить их на основу (полоска белой бумаги) в соответствующем порядке. Вырезать из цветной бумаги красную звезду. Затем на картон приклеить ленту за края и посередине, сверху приклеить звезду, а справа голубя.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, как у вас красиво получилось. Были у вас какие-нибудь трудности при создании аппликации? (Ответы детей). Что нового вы сегодня узнали? (Ответы детей). Ребята какие вы все молодцы! Вы сегодня своими руками создали символ, частичку Победы.





