

## Конспект занятия по познавательному развитию на тему: «Космос. Планеты» в старшей группе.

Цель: познакомить детей с основными планетами, закрепить знания о космосе.

Задачи:

- познакомить детей с названиями планет и их последовательностью расположения от Солнца;
- систематизировать представления детей о Вселенной, Солнечной системе и её планетах;
- расширить представления и знания детей о космосе;
- развивать познавательные и интеллектуальные способности детей;
- воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса;
- воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, физическое развитие.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением планет и солнечной системы, разрезные картинки для игры, картонные трафареты геометрических фигур.

Предварительная работа: чтение познавательных рассказов из детской энциклопедии «Космос»; чтение художественной и документальной литературы о космосе; беседы на тему «Земля - планета, на которой мы живём»; наблюдение за небом в вечернее и утреннее время; рисование и аппликация по теме.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, если взглянуть под ноги на улице, что мы увидим?

Дети: Мы увидим землю, асфальт, траву.

Воспитатель: А если посмотреть вверх, что увидим?

Дети: Увидим небо, облака, солнце, а ночью звёзды, луну.

Воспитатель: Как называется планета, на которой мы живём?

Дети: Планета, на которой мы живём, называется Земля.

Воспитатель: На что похожа Земля.

Дети: Земля похожа на шар.

Воспитатель: Правильно. Земля и небо - это наша планета с морями и океанами, реками, озёрами и сушей. За её пределами космос.

Пилот в космической ракете  
На небо глянул с высоты,  
Ещё никто, никто на свете  
Такой не видел красоты!  
Ах, какая красота!  
Не страшна нам высота,  
И мы скажем вам ответ,  
Что Земли прекрасней нет!

Воспитатель: С давних времён загадочный мир планет и звёзд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. В далёком прошлом, когда люди только начали познавать Землю, они представляли её перевернутой чашей, которая держится на трёх гигантских слонах, стоящих на панцире огромной черепахи. С тех пор прошло несколько тысяч лет. За это время на нашей планете сменилось множество поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершая кругосветные путешествия, подтвердили знания о том, что наша планета Земля с огромной скоростью движется в космическом пространстве, совершая один оборот вокруг Солнца за год.

Воспитатель: А вы мечтаете побывать в космосе? Ответы детей.

Воспитатель:

Если в космос вы хотите,  
Значит скоро полетите,  
Самым смелым будет наш,  
Весёлый дружный экипаж.

Воспитатель: Поэтому я вас хочу пригласить в необычное космическое путешествие. Вас ждут интересные приключения, различные испытания. Вы согласны? Не бойтесь трудностей? Далёкие звёзды в небе горят, Зовут они в гости умных ребят.

Собраться в дорогу недолго для нас -

И вот мы к полёту готовы сейчас. (С. Тимошак)

Давайте поиграем. Сначала вспомним, что необходимо подготовить для полёта в космос.

Воспитатель: Раз мы собираемся в полёт - строить надо...(Звездолёт).

Воспитатель: Правильно, звездолёт – это ракета, на которой летают в космос. Давайте мы с вами сейчас построим свою ракету.

Дидактическая игра «Собери ракету»

Дети строят из геометрических фигур ракету.

### Физминутка «Ракета»

Раз, два, стоит ракета, (дети поднимают руки вверх)

Три, четыре, скоро взлёт, (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца, (делают круг руками)

Космонавтам нужен год. (берутся руками за голову и качают ею).

Но дорогой нам не страшно, (разводят руки в стороны, делают наклоны корпусом вправо - влево).

Каждый ведь из нас атлет, (сгибают руки в локтях)

Пролетая над Землёю, (разводят руки в стороны).

Ей передадим привет. (поднимают руки вверх и машут ими).

Воспитатель: Ребята, а чтобы полететь в космос какие костюмы необходимы?

Дети: Специальные костюмы – скафандры.

Воспитатель: Я предлагаю вам собрать их.

### Дидактическая игра «Разрезные картинки»

Дети собирают скафандры из кусочков.

Воспитатель: Мы живём в Солнечной системе, в большой «семье» планет. Все они - разные и по величине, по своему строению. Одни планеты ближе к Солнцу, другие – дальше. Планеты разными дорогами летают вокруг Солнца, по разным орбитам. Орбита – это путь, по которому планета вращается вокруг Солнца (очередность планет от Солнца). Планеты от Солнца располагаются в следующем порядке: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. (Показ иллюстраций). Земля - третья по счёту планета от Солнца.

Воспитатель: У каждой планеты свой собственный путь,

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть,

Вокруг Солнца вращаются наши планеты,

По-разному все они Солнцем согреты.

Воспитатель: Ребята, какая у нас самая жаркая планета? Где она располагается? Правильно, Меркурий, потому что он ближе всех к солнцу.

Крохотулечка-планета

Первой солнышком согрета,

И проворна - год на ней

Восемьдесят восемь дней.

Воспитатель: А вторая планета от Солнца как называется? Правильно Венера. Ребята, Венеру когда-то называли «сестрой Земли», потому что она своей массой и составом похожа на Землю. На поверхности Венеры температура около 500 градусов.

Только Солнце и Луна,

В небе ярче, чем она.

Да и горячей планеты,  
В Солнечной системе нету.

Воспитатель: На каком месте от Солнца находится наша планета Земля?  
Правильно, на-третьем. Земля является единственной планетой во вселенной, но которой есть жизнь. Земле требуется год, чтобы сделать один оборот вокруг Солнца, и 24 часа для оборота вокруг своей оси.

На планете чудеса:  
Океаны и леса,  
Кислород есть в атмосфере,  
Дышат люди им и звери.

Воспитатель: Ребята, а какая планета находится четвёртой от Солнца?

Правильно, Марс.  
Над планетой красной кружат,  
Каменьюки «Страх» и «Ужас».  
Нет горы нигде на свете Выше,  
чем на той планете.

Марс называют «красной» планетой, потому что если посмотреть в телескоп, можно увидеть, что он красно-оранжевого цвета. Этот цвет планета получила из-за того, что в её почве содержится большое количество оксида железа. Поверхность Марса в основном состоит из гор, вулканов, каньонов, пустынь. Марс имеет два спутника «Фобос» и «Деймос», что в переводе означает страх и ужас.

Воспитатель: А какая планета находится на пятой орбите? И какая планета самая большая? Правильно Юпитер. Масса Юпитера превышает массу всех других планет Солнечной системы, вместе взятых. Юпитер делает оборот вокруг Солнца за 12 лет.

Великан-тяжеловес  
Мечет молнии с небес,  
Полосат он, словно кошка,  
Жаль худеет понемножку.

Воспитатель: Ребята, какая планета находится на шестом месте от Солнца?  
Правильно, Сатурн. Сатурн – это газовая планета, состоит в основном из газов и не имеет твёрдой поверхности. Сатурн имеет кольца, состоящие из частичек льда, горных пород и пыли.

Пышный газовый гигант  
Брат Юпитера и франт,  
Любит он, чтоб рядом были  
Кольца изо льда и пыли.

Воспитатель: А что за планета зелёного цвета, которая располагается на седьмом месте от Солнца? Правильно, Уран. Уран был первой планетой,

которую открыли учёные. Уран является планетой «газовым гигантом». У него также как и у Сатурна есть кольца. Температура зафиксированная на поверхности Урана - 224 градуса.

Воспитатель: Ребята, какая планета находится на восьмой орбите? Верно, это - Нептун. Следы метана во внешних слоях атмосферы Нептуна являются причиной синего цвета планеты. В атмосфере Нептуна бушуют самые сильные ветра среди планет Солнечной системы, скорость ветра может достигать 2100 км/ч. Температура на поверхности Нептуна близка к -220 градусов, а в центре может достигать 7000 градусов.

На планете синей-синей  
Дует ветер очень сильный.  
Год на ней велик весьма –  
Длится 40 лет зима.

Воспитатель: А скажите, как называется планета, которая дальше всех находится от Солнца? Правильно, Плутон. Плутон называют карликовой планетой, т.к. она является самой маленькой в Солнечной системе. Период вращения Плутона вокруг Солнца составляет 248 лет. Плутон единственная планета в Солнечной системе, которая ни разу не посещалась космическими аппаратами.

Нужно пять часов, чтоб свету  
Долететь до той планеты,  
И поэтому она  
В телескопы не видна.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто был первый человек, полетевший в космос? Правильно, это Юрий Гагарин, русский космонавт. Это произошло 12 апреля 1961 г.

Кружится хоровод планет,  
У каждой свой размер и цвет.  
Для каждой путь определён,  
Но только на Земле мир жизнью заселён.

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше с вами космическое путешествие, во время которого вы вспомнили ранее полученные знания и узнали много нового и интересного. Вам понравилось? Что вам больше всего понравилось? Вы все молодцы!



