

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию. Аппликация на тему: «Поезд» в старшей группе.

Цель: закреплять умение детей создавать из элементов целостную композицию.

Задачи:

- совершенствовать умения аккуратно работать с бумагой и клеем;
- упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой; срезать углы у прямоугольников;
- упражнять в умении преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (квадрат – в прямоугольник и треугольник);
- упражнять в умении делить разрезать квадрат на 4 части;
- развивать цветовосприятие, мышление, мелкую моторику;
- продолжать развивать умение оценивать созданные изображения;
- закреплять знания по теме «Транспорт».

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое, познавательное, речевое, физическое развитие.

Материалы: картинки с изображением различных транспортных средств, клеёнка, клей ПВА, кисточки, салфетки, ½ листа бумаги формата А4 с нарисованной железной дорогой (для основы), детали геометрических фигур из цветной бумаги, ножницы.

Предварительная работа: рассматривание картинок и иллюстраций по теме «Транспорт», беседы по ПДД, профессиях на транспорте, чтение художественной литературы.

Ход занятия:

Доброе утро и всем улыбнись,

Справа и слева друзьям поклонись.

Будем дружить, помогать всем всегда.

Если согласны, ответьте мне: «Да!»

Воспитатель: Ребята, сейчас я загадаю вам загадки, а вы угадайте - о чём идёт речь.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Железная птица
В небе кружится,
По сигналу пилота
На землю садится. (Самолёт)

Она доставит без труда
Тебя в другие города.
Но если ты собрался в путь
Её заправить не забудь! (Машина)

Братцы в гости снарядились,
Друг за другом уцепились.
И помчались в путь далёк,
Лишь оставили дымок. (Поезд)

Воспитатель: Ребята, как можно назвать одним словом всё, что вы отгадали? Правильно, транспорт. Человек всю свою жизнь находится в движении. И чтобы быстрее куда-то добраться, мы часто пользуемся транспортом. Есть разные виды транспорта - одни летают в небе (воздушный транспорт), другие - ездят по дорогам (наземный транспорт), третьи - плавают по морям и океанам (водный транспорт). Есть даже подземный транспорт - метро. Рассматривание картинки «Поезд». Уточнить из каких деталей состоит поезд: кабина машиниста - электровоз, вагоны, весь поезд называется состав.

Воспитатель:
Состав готов, звучит гудок,
Поехал поезд на восток.
Мелькают шпалы и столбы,
Берёзки, ели и дубы.
И папа мой ведёт состав,
Совсем за сутки не устав.

Физминутка.

Мы устали, засиделись, (Одна рука вверх, другая вниз),
Нам размяться захотелось. (Рывками менять руки).
То на стену посмотрели,
То в окошко поглядели.
Вправо, влево поворот, (Повороты корпусом).
А потом наоборот.
Приседанья начинаем, (Приседания).
Ноги до конца сгибаем.
Вверх и вниз, вверх и вниз,
Приседать не торопись!
И в последний раз присели,
А теперь на место сели.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сделаем волшебные поезда! Вы согласны? Дети: Да!

Воспитатель: Сначала мы с вами из полоски разделённой на три части вырежем прямоугольники, срежем углы и у нас с вами получится кабина машиниста и вагоны. Из полоски сложенной гармошкой вырежем колеса. Из одного квадрата вырезать окошки (разделив его на 4 части). Другие 2 квадрата разрезаем на 2 равные части (прямоугольник и треугольник).

Воспитатель: А теперь ребята, проходите в нашу мастерскую и посмотрите. У каждого из вас на столе материал, из которого мы с вами смастерим волшебные поезда. Сначала вспомним правила работы с ножницами (не тыкать в глаза, быть аккуратными).

Воспитатель: Когда вы вырежете все детали, их необходимо расположить на листе бумаги, а только после всего, начнём приклеивать.

Дети выполняют работу.

Воспитатель: Ребята, какие вы у меня молодцы! Поезда у вас получились очень красивые, прочные.

Уточнить у детей какие фигуры они использовали при создании композиции.

Воспитатель: Вот спасибо вам ребята! Наша мастерская сегодня действительно самая волшебная. Посмотрите какие замечательные поезда вы сделали. Вы большие молодцы!



