

## Конспект занятия по познавательному развитию на тему: «Деревья» в старшей группе

Цель: расширять знания детей о деревьях, их свойствах и применении человеком.

Задачи:

- расширять представления детей о дереве, его строении;
- закрепить названия деревьев, их отличительные признаки;
- учить устанавливать причинно-следственные связи между свойством материала и способом использования;
- учить узнавать деревья по внешнему виду;
- развивать умение классифицировать, обобщать представления о том, какую роль играют деревья в нашей жизни;
- воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе и разумное использование её даров.

Материал: картинки с изображением деревьев, деревянные брусочки по количеству детей, поделки из дерева, деревянная ложка.

Предварительная работа: рассматривания картинок с изображением деревьев, наблюдения на прогулке за деревьями на территории детского сада, чтение художественной литературы и отгадывание загадок.

Ход занятия:

Воспитатель: Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Улыбнулись, подтянулись, друг на друга посмотрели и на стулья тихо сели. Я буду загадывать загадки, а вы должны их отгадать.

1. Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. (Дерево)

2. Русская красавица

Стоит на поляне

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. (Береза)

3. Он — могучий!

Крона — в тучах.

- В кроне жёлуди видны.  
И не зря к нему приходят  
Утром ранним кабаны. (Дуб)
4. Вот колючка-недотрога!  
Лучше ты её не трогай.  
Ой, остры иголки  
У зелёной... (Ёлочки)
5. Что за плакса навсегда  
Поселилась у пруда.  
Ветви в нём свои купает,  
Это дерево кто знает? (Ива)
6. Я знаю дерево одно,  
Любимо пчёлками оно:  
Нектар им щедро отдаёт,  
Что превратили в сладкий мёд. (Липа)
7. Есть у родственницы ёлки  
Неколючие иголки,  
Но, в отличие от ёлки,  
Опадают те иголки. (Лиственница)
8. Жёлто – красная одёжка,  
Каждый листик, как ладошка.  
Осенью всех ярче он.  
Догадались? Это ... (Клён)

Воспитатель: В лесу растёт много разных деревьев: дуб, береза, сосна и др. Ребята, если в лесу растут одни ёлки и сосны, как будет называться такой лес?

Дети: Хвойный.

Воспитатель: А ели деревья только с листочками?

Дети: Лиственный.

Воспитатель: А если лесу растут все деревья: и лиственные, и хвойные, как такой лес называем?

Дети: Смешанный!

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста из чего состоит дерево?

Дети: Ствол, крона, ветви, корень, кора.

Воспитатель: Молодцы! А для чего дереву корень?

Дети: Через корень дерево пьёт воду. Ещё держит дерево крепко в земле.

Воспитатель: А кора для чего?

Дети: Кора защищает ствол, по которому бегут соки в веточки дерева, и дерево живёт и растёт.

Воспитатель: А знаете, как называют деток деревьев? Как правильно их назвать?

Дети: Семена.

Воспитатель: Тогда назовите мне:

У берёзы? (Серёжки)

У дуба? (Желуди)

У клена? («Самолётики»)

У ёлки? (Шишки)

Воспитатель: Молодцы! Вы знаете, что дерево может сказать, сколько ему лет? Если внимательно посмотреть на спил дерева, то можно увидеть круги, или их ещё называют кольца. По этим кольцам определяют возраст дерева: сколько колец, столько лет и дереву.

Физ. минутка «Деревья»:

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул весёлый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперёд)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнёт. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Взошла луна.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, сколько красивых, нужных вещей у меня есть. Из чего же они сделаны?

Дети: Из дерева, вещи деревянные.

Воспитатель: Правильно, человек очень часто использует в своей жизни дерево. Назовите, что делают из дерева? (Дети отвечают).

Воспитатель: Правильно, из дерева изготавливают посуду, игрушки, украшения, мебель: столы, стулья, кровати. Дерево не пропускает холод, держит тепло, не тонет, что же ещё можно из него сделать? (Ответы детей). А из дерева люди научились делать бумагу, а уж из неё книги и тетради.

Много пользы приносит дерево человеку? Поэтому мы должны беречь и охранять наши леса и природу.

Правила поведения в лесу:

- не ломай ветки деревьев. Когда-нибудь птица сошьет на ней гнездо.
- не обдирай и не царапай кору. От этого дерево будет болеть и сохнуть.
- не кричи. Громкие звуки пугают местных жителей.
- не кидай мусор, не бей стекла. Лес станет грязным и небезопасным для обитателей. Да и сам ты можешь пораниться.
- не жги сухую траву и не играй с огнём. Пожар может вспыхнуть внезапно. Знай, что «бегает» огонь быстрее человека.
- не выдирай цветы, растения и грибы с корнем. Они навсегда погибнут, многих растений осталось совсем мало. Возможно именно этот яркий цветок – последний.
- не разорь гнёзда, муравейники, норы. Это дом живых существ, которые приносят немалую пользу человеку.
- ходи по тропинкам, чтобы не навредить насекомым и растениям.

Воспитатель: Ребята, а деревья нужны только людям? А ещё кому они нужны? (Птицам, животным)

Воспитатель: Вот от ели, какому лесному зверю польза?

(Если ребёнок затрудняется с ответом, подсказывают другие дети)

Воспитатель: А какую пользу приносит осина?

(Зайцы и лоси кору грызут зимой)

Воспитатель: А дуб какую пользу даёт?

(Кабаны и белки любят есть жёлуди)

Воспитатель: А какую ещё пользу приносят деревья животным? (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: вспомните, что мы сегодня делали? Какие деревья вы знаете? Что больше всего понравилось и запомнилось? Молодцы! Вы все справились.



