

## Конспект занятия по развитию речи

на тему: «Чтение сказки Сивка-Бурка» в старшей группе.

Цель: приобщение детей к художественной литературе, к русской народной сказке «Сивка-бурка» в обработке М. Булатова.

Задачи:

- познакомить детей с русской народной сказкой «Сивка - Бурка»;
- учить давать оценку поступкам героев;
- помочь детям вспомнить содержание знакомых русских народных сказок;
- формировать навык участия в беседе, по выявлению основной мысли произведения;
- развивать умение внимательно слушать произведение, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;
- развивать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на происходящее в произведении, умение сопереживать персонажам;
- воспитывать интерес к чтению и слушанию русских народных сказок, любовь к родному языку.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением героев русских народных сказок; беседа о том, какие дети знают сказки, где главным героям помогают разные животные.

Ход занятия.

Воспитатель звонит в колокольчик и произносит слова: «Сивка - Бурка, вещая каурка. Встань передо мной, как лист перед травой». Показывает детям иллюстрацию к сказке.

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже прочитали много сказок, а сегодня я хочу познакомить вас с ещё одной русской народной сказкой, которая называется «Сивка-Бурка». Вспомните, почему сказку называют русские народные? Правильно, потому что, у неё нет автора, сказка сочинялась народом и передавалась из уст, в уста. Затем со сказкой поработал писатель Михаил Булатов, чтобы она была более понятна вам, и теперь сказку читают всем детям. Хотите, чтобы я вам почитала сказку «Сивка-Бурка»? Тогда садитесь поудобнее и слушайте внимательно. Книжка открывается, сказка начинается.

Выразительное чтение сказки.

А сейчас ребята, мы немножко отдохнём:

Физминутка.

Раз - нагнуться, разогнуться,

Два - нагнуться, потянуться,

Три - в ладоши 3 хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять, шесть - тихо сесть,

Семь, восемь - лень отбросим!

Вопросы по содержанию сказки:

1. Ребята, вам понравилась русская народная сказка? (Замечательная сказка, мне тоже она очень понравилась, давайте теперь поговорим о чём же она?)
2. Кто главные герои сказки? (Конечно, Иван, да Сивка-Бурка).
3. А какие ещё герои были в сказке? (Старик, братья Ивана, царь, Елена Прекрасная).
4. Кого из героев вы назвали бы положительными, кого отрицательными? Почему вы так решили?
5. Как относились родные к Иванушке? (Приём повторного чтения).
6. Где и при каких обстоятельствах Иванушка познакомился с Сивкой-Буркой? (Послал отец Ивана ночью поле пшеницу стеречь, вора поймать).
7. Какую пословицу можно было бы использовать, чтобы об этом рассказать? (Не было бы счастья, да несчастье помогло).
8. Почему Иван отпустил Сивку-Бурку с поля, а не привёл его к своему отцу? (Верно, потому что Сивка-бурка пообещал Ивану великую службу и ещё пообещал больше никогда не топтать пшеницу).
9. Как в сказке описывается Сивка-Бурка, отличается ли он от обычных коней? (Описание с использованием точных фраз из сказки).
10. Какие слова Иванушка говорил, чтобы Сивка-Бурка прискакал? (Давайте повторим все вместе «Сивка-Бурка, вещей каурка, стань передо мной, как лист перед травой!).
11. В русских сказках часто встречается цифра 3 и все важные события случаются три раза. Чего было 3 и что трижды происходило в сказке «Сивка-Бурка»? (Три ночи, три брата, три раза ездили в город, три раза звал коня).
12. Чем заслужил Иванушка руку и сердце Елены Прекрасной? (Царь обещал свою дочь в жёны тому, кто доскачет на коне до высокого терема Елены Прекрасной и Иван доскакал). А помните, как это происходило в сказке? (Приём повторного чтения).
13. Что бы вы хотели пожелать Иванушке?

Воспитатель: Ребята, вы очень внимательно слушали сказку и я увидела, что вам она действительно очень понравилась. Вы хорошо отвечали на мои вопросы. Всегда нужно прислушиваться к просьбам и словам родителей, помогать своим родным и близким. Нужно уметь держать тайны и не останавливаться ни перед чем.