

Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагается консультация на тему: «Как ребёнка приобщить к труду».

С раннего возраста необходимо приучать ребёнка к самообслуживанию, к уборке своих игрушек, к помощи своим родным в домашней работе. Дошкольники легко и с большим удовольствием подражают труду родителей, и выполняют поручения взрослых. Сначала им просто интересно, но постепенно, если в семье систематически поощряют труд, хвалят за небольшие достижения, у них возникает желание помочь взрослым. Именно так начинают формироваться трудовые навыки и привычки, проявляется трудолюбие.

Дошкольный возраст – благоприятный период, во время которого формируются ценные качества, необходимые человеку. На основе правильного трудового воспитания, полученного в дошкольном возрасте, у детей развивается желание работать и в старшем возрасте. Своевременное трудовое воспитание необходимо и для подготовки ребёнка к школе, где содержание обучения и жизни связаны с трудом. Для дошкольников характерно стремление к активной деятельности. Взрослым важно давать правильное направление этой активности и самостоятельности, организуя игры для детей, различные занятия, посильный труд, а также наблюдения труда взрослых. Дети, как правило, охотно выполняют любую работу, связанную с домашним хозяйством. Самообслуживание их поощряет не всегда, особенно в старшем дошкольном возрасте. Ребёнок должен закончить начатую работу и выполнить её аккуратно. Нужно поддерживать инициативу, которую проявляет ребёнок к труду.

Каких ошибок необходимо избегать родителям, приучая детей к труду?

1. Родители часто отстраняют детей от домашней работы, предпочитая всё сделать самим. Объясняют они это тем, что ребёнок работает медленно и не всегда хорошо справляется с полученным заданием.

2. В семье, где не налажен режим дня, снижаются и возможности трудового воспитания. Жизнь у ребёнка протекает беспорядочно, он переутомляется, перевозбуждается, и ему уже не до выполнения трудовых поручений.
3. Труд должен быть в радость, а некоторые родители могут наказывать и нащёпать ребёнка, если он не хочет что-то делать.
4. Надо учитывать, что ребёнок не всегда готов выполнить трудовое задание, особенно если он занят какой-то интересной игрой. В таком случае может сложиться отрицательная реакция на предложение взрослого выполнить работу.
5. Некоторые родители не контролируют выполнение того или иного поручения, они не видят ни недостатков, ни успехов малыша. Это снижает воспитательное значение такого трудового поручения.
6. Часто родители устраняются от трудового воспитания своих детей, перекладывая это на детский сад. Они ошибаются. Педагогам трудно привить дошкольнику трудолюбие, если такая работа не ведётся семье.

Взрослые должны руководить трудом детей так, чтобы этот труд имел воспитательный характер. Дошкольника, у которого жизненный опыт очень мал, нужно учить работать. Показ, рассказывание, поощрение совместной работы – виды деятельности, с помощью которых можно научить и приучить ребёнка к труду. Нужно воспитывать интерес к результатам труда, то есть находить радость и удовольствие от законченного дела. Учитывая, что игра и труд дошкольников тесно связаны, нужно использовать игру для поощрения ребёнка к труду, воспитания желания работать. Все виды труда, которые по силе дошкольнику, ценные для его разностороннего физического и психического развития, для формирования личности.

Таким образом, подчёркивая неопределимое значение труда для всестороннего развития личности ребёнка, предлагаю вашему вниманию следующие рекомендации по трудовому воспитанию в семье.

- 1) Отношение ребёнка к труду в наибольшей степени зависит от родителей, от их личного примера. Если родители сами не очень трудолюбивые люди и

постоянно ругаются между собой только из-за того, кто сегодня должен готовить, убирать и стирать, то и приучить маленького ребёнка к труду невозможно, т.к. всё равно с возрастом он будет копировать поведение взрослых. Поэтому сами родители должны браться за любую работу с желанием, старанием и ответственностью, являясь для детей хорошим примером.

2) Приучать ребёнка к труду необходимо как можно раньше, начиная с элементарной уборки игрушек. Детям очень нравится такое занятие, поэтому лучше делать это в первое время вместе. Для того, чтобы ребёнок знал, как и куда убирать игрушки, в детской комнате должен быть порядок. Для книг отдельная полка, для машин свой гараж, а для других игрушек коробка.

3) Чем старше становится ребёнок, тем более возрастает его потребность делать что-либо самостоятельно. Многие хотят самостоятельно застелить постель, одеться, мыть посуду или постирать свою одежду. Даже если грязи после «уборки» стало больше, а жир только размазался по посуде после мытья – неопределима велика польза, которую получает юный помощник. Это и привитие навыков самообслуживания, и проявление трудовой дисциплины, и познание окружающей действительности. Поощряйте любое проявление самостоятельности и желание помочь взрослым, а также имейте в запасе дела, которые будут по силам вашему малышу. Не торопитесь прогонять ребёнка, умейте ждать, пока он завершит работу сам.

4) После любого, пусть даже самого незначительного поручения, не забывайте хвалить ребёнка, и подчёркивать его неоценимый вклад в общее дело. Выполняя те или иные трудовые задания, он должен видеть результат, осознавать его, и естественно получать за это вознаграждения. Но не торопитесь давать ребёнку конфетку или покупать дорогостоящую игрушку, а просто похвалите, приласкайте, укажите, что без его участия всё было бы намного хуже. Это будет самая большая награда помощнику!

5) Не стоит забывать, что, если ребёнок будет выполнять поручения «по указке», без радости – это не принесёт положительного результата. Главное

научить его радоваться труду так, как чему-нибудь приятному, чтобы работа не превратилась в какое-то обязательное, угнетающее неинтересное занятие. Поэтому если трудовые поручения строятся лишь на распоряжениях: «Подай!», «Подержи!», «Вытри!», то это отбивает у ребёнка всякую охоту трудиться. Больше всего радости ребёнок получает от совместного труда. Это значит, взрослый, скажем столярничая, должен не только просить принести какой-либо инструмент, но и научить, как им пользоваться, какие правила безопасности соблюдать, дать попробовать в деле. Как вариант, можно обычную уборку в доме провести в форме занимательной игры («давай посмотрим-кто из нас быстрее – я мою посуду или ты собираешь игрушки!» или «давай я буду поваром, а ты моим помощником – поварёнком»). Так повседневные дела сразу превратятся в интереснейшие занятия и принесут несомненную радость всем участникам процесса.

б) Со временем желательно, чтобы у ребёнка появились каждодневные обязанности по дому. Например, кормить рыбок, поливать цветы, мыть ботинки и т.д. Это не только воспитает в нём чувство ответственности, но и немного облегчит труд взрослых. Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребёнку реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Однако переключивать всю домашнюю работу на ребёнка тоже не следует. Его обязанности должны быть посильными, не должны занимать много времени, чтоб не препятствовать его основному виду деятельности – игре.

7) Все трудовые поручения следует давать, объясняя, что, за чем, и почему делается. Ведь ребёнок не будет знать зачем ему выполнять те или иные задания и какой результат должен быть достигнут, у него сформируется представление о необходимости этих действий. Поэтому всегда нужно объяснять для чего мы трудимся.

8) Нужно добиваться, чтобы ребёнок выполнил работу до конца, и проверять её качество. Никогда не доделывайте за ребёнка начатое им дело, иначе со

временем он начнёт уклоняться от выполнения трудовых поручений, зная, что это всегда могут сделать взрослые.

9) По мере усложнения трудовых поручений следует всегда объяснять и показывать, как добиться лучших результатов. Ведь элементарное умение выжимать тряпку – не даётся само по себе, ему нужно учить и научиться! Не забывайте, что все мы люди разные, и поэтому одному достаточно объяснить, а другому нужно показать и не один раз. Не теряйте чувства самообладания, всё-таки Вы старше и мудрее!

Таким образом, выполняя эти несложные рекомендации, возможно, Вы добьётесь положительных результатов в трудовом воспитании детей, и сделаете вашу семейную жизнь ярче!