Проект

«Огород на подоконнике»

в подготовительной группе

Вид проекта: познавательно - исследовательский, творческий.

Продолжительность: среднесрочный (март-июль).

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Цель: обобщать и расширять знания детей об овощах и растениях и о том, как ухаживать за ними.

Задачи:

- закреплять умения детей ухаживать за растениями в комнатных условиях и на улице;

- познакомить детей с особенностями выращивания культурных растений и зелени (огурец, помидор, фасоль, лук, укроп, петрушка);

- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений с помощью экспериментирования;

- продолжать развивать наблюдательность, умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся;

- дать возможность детям самим посадить овощи и зелень и ухаживать за ними;

- учить вести наблюдения за урожаем;

- развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление);

- формировать уважительное отношения к труду, трудолюбие.

Материалы: контейнеры для посадки, грунт для посадки, мини-парники, лейки, семена овощей и зелени, лук, фасоль, палочки для рыхления почвы.  
Работа с родителями:

1. Беседа о проекте «Огород на подоконнике».

2. Помощь родительского комитета в приобретении посевного материала для огорода на подоконнике.

Предполагаемый результат:

1. Дети научатся ухаживать за овощами и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира и бережно относиться к нему.

2. У детей появятся знания об особенностях роста и развития растений (зависимость от света, тепла, полива).

3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить разнообразие посевного материала.

4. Формирование у детей уважительного отношения к труду.

5. Создание в группе огорода на подоконнике, дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.

6. Активное участие родителей в реализации проекта.

7. Сбор урожая.

Актуальность.

С началом весны солнце с каждым днём согревает всё сильнее, день становится длиннее и теплее. Весна самое время для посадки. Огород на подоконнике в детском саду является очень интересным занятием, ведь как приятно, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп. Огород на подоконнике отличный способ расширить представления и знания детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, как высаживать их в грунт на улице, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей. Именно в дошкольном возрасте у детей закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними. И именно это является отличным фактором воспитания трудолюбия у ребёнка.

Этапы реализации проекта:

**Подготовительный:**  
- постановка целей и определение задач проекта;

- привлечение родителей в помощь для реализации проекта;  
- приобрести необходимые материалы и изготовление таблиц - указателей;

- подобрать наглядные пособия и художественную литературу для успешной реализации проекта;

- завести календарь наблюдений за ростом растений;  
- познакомить участников проектной деятельности с темой проекта;  
- провести беседы с детьми об овощах и знаниях детей о том, как их выращивают.

**Основной:**

**- совместное, творческое оформление огорода;**  
- выбор контейнеров для последующей посадки растений;  
- подготовка и посадка семян (огурцы, помидоры, укроп, петрушка) и высадка лука и фасоли;

- посадка фасоли с предварительным проращивание в марле с водой;

- совместный уход за растениями (регулярный полив, после прорастания семян рыхление почвы);

- наблюдение за ростом растений и запись в дневник наблюдений;

- рассматривание иллюстраций и картинок по теме;

- чтение художественной литературы по теме;

- проведение занятий, дидактических игр, бесед по теме проекта;

- после прорастания рассады, высаживание её на участке.

Заключительный этап:

- подведение итогов реализации проекта;

- организация выставки детских рисунков «Овощи», «Огород на подоконнике»;

- фотографии детей в экспериментальной деятельности.

Содержание работы:

Исследовательская деятельность детей:  
- исследование почвы и семян;  
- наблюдение за проросшими семенами;  
- наблюдение за ростом лука;  
- ведение дневника наблюдения.  
  
Беседы:  
- беседа «Как овощи попадают на стол»;  
- беседа «Овощи – наши друзья»;  
- беседа «Садовые инструменты».  
  
Дидактические игры:  
- дидактическая игра «Собираем урожай» (прил. 3);  
- дидактическая игра «Вершки-корешки» (прил. 3);  
- дидактическая игра «Что едят в сыром виде, а что в варёном?» (прил. 3).  
  
Творческая деятельность:  
- конструирование «Огородим огород»;  
- лепка «Овощи»;  
- рисование по содержанию загадок и стихов «Нас на грядке ждут друзья»;  
- пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» (прил. 4);  
- отгадывание загадок «Загадки с грядки» ( прил. 1).  
  
Чтение художественной литературы:  
- чтение стихотворений про овощи (прил. 2);  
- чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»;  
- чтение украинской сказки «Пых»;  
- чтение русской сказки «Колосок»;  
- чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»;  
- чтение сказки Д. Родари «Приключение Чиполлино».







